

**AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES TITULARES QUE EXERCEM AS FUNÇÕES DE
COORDENAÇÃO DE DEPARTAMENTO E DE CONSELHO DE DOCENTES**

AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO INSPECTOR

A	Coordenação do departamento	Pontuação (-1 a 4(+))	Controlo
A.1	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo entre os docentes que leccionam a mesma disciplina.		
A.2	Instituição de mecanismos de planeamento conjunto do trabalho a desenvolver em cada turma pelos docentes que leccionam a mesma disciplina/ano/nível.		
A.3	Instituição de mecanismos de articulação curricular entre os docentes do departamento		
A.4	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo entre os docentes do departamento		
A.5	Instituição de mecanismos de trabalho interdisciplinar		
A.6	Intervenção do coordenador na promoção na gestão do currículo		
A.7	Instituição de mecanismos de articulação curricular entre os docentes dos diferentes ciclos de modo a facilitar a integração e o aproveitamento dos alunos que mudam de ciclo.		
A.8	Articulação entre o Coordenador de Departamento e os delegados de grupo/área disciplinar/ano que constituem o departamento;		
A.9	Dinamização de momentos de formação científica e pedagógica dos docentes.		
A.10	Variedade e quantidade de materiais colocados à disposição do trabalho efectuado pelos docentes.		
A.11	Dinamização de momentos de avaliação da concretização das actividades planeadas.		
A.12	Articulação entre os diferentes departamentos existentes no Agrupamento/Escola.		
A.13	Implementação de estratégias e materiais de diagnóstico de dificuldades dos alunos.		
A.14	Dinamização de momentos de trabalho conjunto entre os docentes do departamento com vista à discussão e trabalho conjunto sobre as metodologias de trabalho, as planificações de aulas, os critérios de avaliação e sua aplicação, das matrizes dos instrumentos de avaliação, as estratégias comuns para combater o insucesso e abandono escolar.		
A.15	Organização com cada docente de momentos de reflexão, análise e avaliação da actividade desenvolvida.		
A.16	Levantamento de necessidades de formação por cada docente.		
A.17	Acompanhamento e apoio dos docentes na inventariação das suas necessidades de formação.		
A.18	Outro a estipular:		
A	Classificação – Coordenação de Departamento		
B	Avaliação dos docentes		
B.1	Planeamento do trabalho de avaliação dos docentes.		
B.2	Equidade no processo de avaliação dos docentes		
B.3	Rigor e independência no processo de avaliação.		
B.4	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento das actividades lectivas dos docentes.		
B.5	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento do envolvimento dos docentes nas actividades não lectivas.		
B.6	Outro a estipular:		

B	Classificação - Avaliação dos docentes		
---	--	--	--

Para os coordenadores que leccionam, a avaliação incluirá também as secções relativas à leccionação, conforme descrito na ficha de avaliação dos docentes pelo coordenador de departamento.

C	Preparação e organização das actividades lectivas		
D	Realização das actividades lectivas		
E	Avaliação das aprendizagens dos alunos		

	TOTAL		$=(A+B)\div 2$ ou $(A+B+C+D+E)\div 5$
--	--------------	--	---------------------------------------