

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO**Professor**

COORDENAÇÃO DO ENSINO: _____

NOME DO AVALIADO: _____

CÓDIGO DO HORÁRIO: _____

LOCAL/LOCAIS ONDE EXERCE FUNÇÕES: _____

CARGO: Professor

PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano lectivo de 2009-2010

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

1-2 – Insuficiente

3-4 – Regular

5-6 – Bom

7-8 – Muito bom

9-10 – Excelente

PARÂMETROS EM AVALIAÇÃO:**1. Serviço docente distribuído****a) n° de cursos/turmas**

Pré-escolar	1° CEB	2° CEB	3° CEB	Secundário

b) n° de alunos

Pré-escolar	1° CEB	2° CEB	3° CEB	Secundário

2. Assiduidade

Turma/Curso	Nº de aulas previstas	Nº de aulas dadas

3.a) Preparação, organização e realização das actividades lectivas

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia as suas tarefas no âmbito da preparação e organização das suas actividades de prática lectiva?										
Como avalia o cumprimento dos objectivos estabelecidos para o seu projecto pedagógico didáctico?										

3.b) Breve descrição da actividade profissional desenvolvida no período em avaliação

--

4. Relação pedagógica com os alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a operacionalização de actividades lectivas e o cumprimento dos objectivos de aprendizagem dos seus alunos?										

5. a) Avaliação das aprendizagens dos alunos, tendo em consideração o contexto social e escolar

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia o trabalho realizado no âmbito da avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos seus alunos?										

5. b) Breve descrição do contributo para a qualidade do serviço educativo prestado

--

6. Estratégias utilizadas para a superação de dificuldades na aprendizagem dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a sua capacidade de detectar dificuldades de aprendizagem e de implementar estratégias de superação?										

7. Outras competências

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia as actividades extracurriculares que organizou?										

8. Indique as acções de actualização científica e pedagógica que realizou:

Actualização científica	Actualização pedagógica

OBSERVAÇÕES:

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO GLOBAL**Professor**

COORDENAÇÃO DO ENSINO: _____
PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano lectivo de 2009-2010
NOME DO AVALIADOR: _____

NOME DO AVALIADO: _____
CARGO: Professor
CÓDIGO DO HORÁRIO: _____
LOCAL/LOCAIS ONDE EXERCE FUNÇÕES: _____

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

1-2 – Insuficiente

3 -4 – Regular

5-6 – Bom

7-8 – Muito bom

9-10 – Excelente

PARÂMETROS EM AVALIAÇÃO:**1. Serviço docente distribuído****a) n° de cursos/turmas**

Pré-escolar	1º CEB	1º CEB	1º CEB	Secundário

b) n° de alunos

Pré-escolar	1º CEB	1º CEB	1º CEB	Secundário

2. Assiduidade

Percentagem de aulas dadas relativamente às previstas	Pontuação		
100% a 95%	10	Excelente	
De 94% a 90%	9	Excelente	
De 89% a 80%	8	Muito Bom	
De 79% a 75%	7	Muito Bom	
De 74% a 70%	6	Bom	
De 69% a 65%	5	Bom	
De 64% a 60%	4	Regular	
De 59% a 50%	3	Regular	
De 49% a 40%	2	Insuficiente	
-39%	1	Insuficiente	

3. Preparação, organização e realização das actividades lectivas

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preparação e organização das actividades de prática lectiva										
Cumprimento dos objectivos estabelecidos para o(s) projecto(s) pedagógico-didáctico(s)										

4. Relação pedagógica com os alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Operacionalização das actividades lectivas e cumprimento dos objectivos de aprendizagem dos alunos										

5. Avaliação das aprendizagens dos alunos, tendo em consideração o contexto social e escolar

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avaliação do processo de ensino e aprendizagem										

6. Estratégias utilizadas para a superação de dificuldades na aprendizagem dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidade de detectar dificuldades de aprendizagem e de implementar estratégias de superação										

7. Outras competências

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avaliação das actividades extracurriculares organizadas pelo docente										

8. Actualização científica e pedagógica realizada:

Nº de acções	
Actualização científica	
Actualização pedagógica	

Nº de acções	Pontuação		
+ 10	10	Excelente	
10	9	Excelente	
9	8	Muito Bom	
8	7	Muito Bom	
7	6	Bom	
6	5	Bom	
5	4	Regular	
4	3	Regular	
2	2	Insuficiente	
-2	1	Insuficiente	

9. Avaliação final – Menção quantitativa

Parâmetros	Pontuação
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total	

10. Avaliação final – Menção qualitativa

Menção qualitativa	Pontuação	
Excelente	9 a 10 valores	
Muito bom	8 a 8,9 valores	
Bom	6,5 a 7,9 valores	
Regular	5 a 6,4 valores	
Insuficiente	1 a 4,9 valores	

OBSERVAÇÕES:

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

11. Conhecimento da avaliação

Tomei conhecimento da minha avaliação em ____/____/____

O avaliado, _____

12. Homologação

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

13. Conhecimento da avaliação após homologação

Tomei conhecimento da homologação relativo à minha avaliação em ____/____/____

O avaliado, _____

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO**Leitor**

NOME DO AVALIADO: _____
LOCAL/LOCAIS ONDE EXERCE FUNÇÕES: _____

CARGO: Leitor
PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano lectivo de 2009-2010

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

1-2 – Insuficiente

3 -4 – Regular

5-6 – Bom

7-8 – Muito bom

9-10 – Excelente

PARÂMETROS EM AVALIAÇÃO:**1. Serviço docente distribuído – nº de cursos/turmas**

Local	Carga horária

2. Assiduidade

Local	Nº de aulas previstas	Nº de aulas dadas

3. Preparação, organização e realização das actividades lectivas

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a sua capacidade de gestão programática das actividades?										

4. Relação pedagógica com os alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a sua capacidade para definir os objectivos de aprendizagem?										
Como avalia a sua capacidade para proceder à caracterização do contexto de ensino e aprendizagem?										

5. Avaliação das aprendizagens dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a sua capacidade de avaliação do processo de ensino e aprendizagem?										
Como avalia a sua capacidade para seleccionar e utilizar estratégias e actividades de ensino e aprendizagem?										

6. Estratégias utilizadas para a superação de dificuldades na aprendizagem dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia a sua capacidade para elaborar programas e materiais didácticos?										

7. Outras competências

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Como avalia o nível científico que possui?										
Como avalia o empenho individual no aperfeiçoamento profissional?										
Como avalia a sua capacidade para cumprir os prazos estabelecidos?										
Como avalia o interesse que demonstra na apresentação de sugestões para a optimização da implementação da língua e cultura portuguesas?										

8. Indique as acções de actualização científica e pedagógica que realizou nos anos lectivos de 2009- 2010:

Actualização científica	Actualização pedagógica

OBSERVAÇÕES:

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO GLOBAL**Leitor**

NOME DO AVALIADOR NOMEADO: _____

NOME DO AVALIADO: _____
LOCAL/LOCAIS ONDE EXERCE FUNÇÕES: _____

CARGO: Leitor
PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano lectivo de 2009-2010

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

1-2 – Insuficiente

3-4 – Regular

5-6 – Bom

7-8 – Muito bom

9-10 – Excelente

PARÂMETROS EM AVALIAÇÃO:**1. Serviço docente distribuído – nº de cursos/turmas**

Local	Carga horária

2. Assiduidade

Local	Nº de aulas previstas	Nº de aulas dadas

3. Avaliação do nível de assiduidade

Percentagem de aulas dadas relativamente às previstas	Pontuação		
	100% a 95%	10	Excelente
De 94% a 90%	9	Excelente	
De 89% a 80%	8	Muito Bom	
De 79% a 75%	7	Muito Bom	
De 74% a 70%	6	Bom	
De 69% a 65%	5	Bom	
De 64% a 60%	4	Regular	
De 59% a 50%	3	Regular	
De 49% a 40%	2	Insuficiente	
-39%	1	Insuficiente	

4. Preparação, organização e realização das actividades lectivas

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gestão programática										

5. Relação pedagógica com os alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Objectivos de aprendizagem										
Caracterização do contexto de ensino e aprendizagem										

6. Avaliação das aprendizagens dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avaliação do processo de ensino e aprendizagem										
Estratégias e actividades de ensino e aprendizagem										

7. Estratégias utilizadas para a superação de dificuldades na aprendizagem dos alunos

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Programas e materiais didácticos										

8. Outras competências

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nível científico										
Aperfeiçoamento profissional										
Cumprimento de prazos										
Apresentação de sugestões para a optimização da implementação da língua e cultura portuguesa										

9. Actualização científica e pedagógica

Nº de acções	
Actualização científica	
Actualização pedagógica	

Nº de acções	Pontuação		
+ 10	10	Excelente	
10	9	Excelente	
9	8	Muito Bom	
8	7	Muito Bom	
7	6	Bom	
6	5	Bom	
5	4	Regular	
4	3	Regular	
2	2	Insuficiente	
-2	1	Insuficiente	

10. Proposta de Avaliação final – Menção quantitativa

Parâmetros	Pontuação
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
Total	

11. Proposta de Avaliação final – Menção qualitativa

Menção qualitativa	Pontuação	
Excelente	9 a 10 valores	
Muito bom	8 a 8,9 valores	
Bom	6,5 a 7,9 valores	
Regular	5 a 6,4 valores	
Insuficiente	1 a 4,9 valores	

OBSERVAÇÕES:

Data: ____/____/____

Assinatura do avaliador nomeado: _____

12. Avaliação final – Despacho da Presidente

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

13. Conhecimento da avaliação

Tomei conhecimento da minha avaliação em ____/____/____

O avaliado, _____