

Plenário

Reunião n.º 96

Início: quinta, 6 março 2025 | 15h00

Local: Plenário
Secção: Plenário

ORDEM DO DIA

15:00 HORAS

1 - Reapreciação do [Decreto da Assembleia da República n.º 37/XVI](#) - Reposição de freguesias agregadas pela Lei n.º 11-A/2013, de 28 de janeiro, concluindo o procedimento especial, simplificado e transitório de criação de freguesias previsto na Lei n.º 39/2021, de 24 de junho

Tempos	
GOV	6 m
PSD	6 m
PS	6 m
CH	5 m
IL	3 m
BE	3 m
PCP	3 m
L	3 m
CDS-PP	3 m
PAN	1 m
Total	39 m

2 - [Petição n.º 5/XVI/1.ª](#)

Da iniciativa da FENPROF - Federação Nacional dos Professores - Horários de trabalho justos, legais e adequados às funções docentes. Melhorias das condições de trabalho e de aprendizagem nas escolas

[Projeto de Lei n.º 401/XVI/1.ª \(CH\)](#)

Pela redução progressiva da componente letiva do trabalho semanal dos docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico

[Projeto de Lei n.º 558/XVI/1.ª \(PAN\)](#)

Procede à revogação do atual sistema de acesso aos 5.º e 7.º escalões da carreira docente, procedendo à alteração do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário

[Projeto de Lei n.º 568/XVI/1.ª \(L\)](#)

Por melhores horários de trabalho para Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

[Projeto de Resolução n.º 742/XVI/1.ª \(PAN\)](#)

Recomenda ao Governo a revisão e alteração do regime de mobilidade por doença

DEBATE	
Tempos	
GOV	3 m
PSD	3 m
PS	3 m
CH*	2 m 30 s
IL	2 m
BE	2 m
PCP	2 m
L*	2 m
CDS-PP	2 m
PAN*	1 m
Total	22 m 30s

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

O formato é idêntico ao do processo legislativo.

Intervenção dos autores dos arrastamentos. Os pedidos de esclarecimento ocorrem imediatamente após a intervenção que os gera. Tanto estes como as intervenções subsequentes respeitam a ordem de inscrição.

3 - [Petição n.º 8/XVI/1.ª](#)

Da iniciativa da FENPROF - Federação Nacional dos Professores - Recuperação do tempo de serviço congelado e ainda não contabilizado para efeitos de carreira

[Projeto de Lei n.º 6/XVI/1.ª \(PCP\)](#)

Contabilização integral do tempo de serviço dos professores e educadores

DEBATE	
Tempos	
GOV	3 m
PSD	3 m
PS	3 m
CH	2 m 30 s
IL	2 m
BE	2 m
PCP*	2 m
L	2 m
CDS-PP	2 m
PAN	1 m
Total	22 m 30s

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

O formato é idêntico ao do processo legislativo.

Intervenção dos autores dos arrastamentos. Os pedidos de esclarecimento ocorrem imediatamente após a intervenção que os gera. Tanto estes como as intervenções subsequentes respeitam a ordem de inscrição.

4 - [Petição n.º 9/XVI/1.ª](#)

Da iniciativa da FENPROF - Federação Nacional dos Professores - Eliminar a precariedade na profissão Docente

[Projeto de Lei n.º 154/XVI/1.ª \(BE\)](#)

Cria o regime de compensação a docentes deslocados

[Projeto de Lei n.º 557/XVI/1.ª \(PCP\)](#)

Vinculação extraordinária de todos os docentes com três ou mais anos de serviço

[Projeto de Resolução n.º 746/XVI/1.ª \(BE\)](#)

Eliminar a precariedade e promover o acesso aos mestrados em ensino e à profissionalização em serviço dos docentes com habilitação própria

DEBATE	
Tempos	
GOV	3 m
PSD	3 m
PS	3 m
CH	2 m 30 s
IL	2 m
BE*	2 m
PCP*	2 m
L	2 m
CDS-PP	2 m
PAN	1 m
Total	22 m 30s

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

O formato é idêntico ao do processo legislativo.

Intervenção dos autores dos arrastamentos. Os pedidos de esclarecimento ocorrem imediatamente após a intervenção que os gera. Tanto estes como as intervenções subsequentes respeitam a ordem de inscrição.

5 - [Petição n.º 6/XVI/1.ª](#)

Da iniciativa da FENPROF - Federação Nacional dos Professores - Por um regime específico de aposentação justo e adequado às especificidades da profissão docente

[Petição n.º 105/XVI/1.ª](#)

Da iniciativa de José Joaquim Pereira da Silva e outros - Pela Equidade no Reposicionamento Docente e Correção de Ultrapassagens

[Projeto de Resolução n.º 316/XVI/1.ª \(CH\)](#)

Recomenda ao governo que reponha a justiça e equidade na Carreira Docente

[Projeto de Resolução n.º 578/XVI/1.ª \(PS\)](#)

Recomenda ao Governo que reveja os critérios de reposicionamento na carreira docente de forma a garantir a correção das ultrapassagens na progressão da carreira, assegurando a contabilização de todo o tempo de serviço dos professores, independentemente da data de ingresso

[Projeto de Resolução n.º 588/XVI/1.ª \(PS\)](#)

Recomenda ao Governo que garanta o reconhecimento do tempo de serviço efetivo prestado pelos docentes do ensino superior nas mesmas circunstâncias das previstas no Decreto-Lei n.º 51/2024, de 28 de agosto

[Projeto de Resolução n.º 711/XVI/1.ª \(CH\)](#)

Recomenda ao Governo que reponha a justiça na carreira dos Técnicos Superiores do Ministério da Educação, Ciência e Inovação

[Projeto de Resolução n.º 733/XVI/1.ª \(PSD, CDS-PP\)](#)

Recomenda ao Governo a correção de injustiças na Carreira Docente

[Projeto de Resolução n.º 738/XVI/1.ª \(PCP\)](#)

Recomenda a adoção de medidas para efetivar o direito de todos os docentes ao posicionamento no escalão remuneratório que corresponda ao tempo de serviço efetivamente prestado

[Projeto de Resolução n.º 740/XVI/1.ª \(BE\)](#)

Justiça para os docentes da Escola Pública

[Projeto de Resolução n.º 741/XVI/1.ª \(PCP\)](#)

Valorização das longas carreiras contributivas e aplicação de um regime de aposentação específico para professores e educadores

[Projeto de Resolução n.º 748/XVI/1.ª \(L\)](#)

Pelo fim das desigualdades na contagem do tempo de serviço dos Professores

DEBATE	
Tempos	
GOV	3 m
PSD*	3 m
PS*	3 m
CH*	2 m 30 s
IL	2 m
BE*	2 m
PCP*	2 m
L*	2 m
CDS-PP*	2 m
PAN	1 m
Total	22 m 30s

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

O formato é idêntico ao do processo legislativo.

Intervenção dos autores dos arrastamentos. Os pedidos de esclarecimento ocorrem imediatamente após a intervenção que os gera. Tanto estes como as intervenções subsequentes respeitam a ordem de inscrição.

6 - Petição n.º 17/XVI/1.ª

Da iniciativa do Sindicato Nacional dos Profissionais da Educação (SINAPE) - Pela criação da carreira de Técnico Auxiliar de Educação

Petição n.º 124/XVI/1.ª

Da iniciativa da Federação Nacional dos Sindicatos dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais - Pela criação de carreiras especiais para os trabalhadores não docentes das escolas da rede pública e dotar as escolas dos trabalhadores efetivamente necessários à prossecução da sua função pública com qualidade e segurança

Projeto de Lei n.º 297/XVI/1.ª (BE)

Cria a carreira especial de técnico auxiliar de educação

Projeto de Resolução n.º 315/XVI/1.ª (CH)

Recomenda ao Governo o incremento de formação adequada aos técnicos auxiliares não docentes no Ensino Escolar

Projeto de Resolução n.º 397/XVI/1.ª (CH)

Recomenda ao Governo a criação da carreira de Técnico Auxiliar de Educação

Projeto de Resolução n.º 704/XVI/1.ª (PS)

Recomenda ao Governo que valorize os assistentes operacionais e os assistentes técnicos, revendo o rácio nas escolas e definindo os conteúdos funcionais adequados

Projeto de Resolução n.º 737/XVI/1.ª (BE)

Valorização profissional e reforço do número de trabalhadores não docentes na Escola Pública

Projeto de Resolução n.º 739/XVI/1.ª (PCP)

Recomenda ao Governo a criação das carreiras especiais na área da Educação

Projeto de Resolução n.º 743/XVI/1.ª (PAN)

Pela criação da carreira de Técnico Auxiliar de Educação e a sua respetiva valorização

Projeto de Resolução n.º 744/XVI/1.ª (PAN)

Recomenda ao Governo a criação de carreiras especiais para os trabalhadores não docentes

Projeto de Resolução n.º 749/XVI/1.ª (L)

Por uma carreira digna e justa para os Técnicos Auxiliares de Educação

DEBATE	
Tempos	
GOV	3 m
PSD	3 m
PS*	3 m
CH*	2 m 30 s
IL	2 m
BE*	2 m

PCP*	2 m
L*	2 m
CDS-PP	2 m
PAN*	1 m
Total	22 m 30s

Notas:

* Os autores das iniciativas que sejam agendadas por arrastamento com a petição dispõem de mais 1 minuto cada.

O formato é idêntico ao do processo legislativo.

Intervenção dos autores dos arrastamentos. Os pedidos de esclarecimento ocorrem imediatamente após a intervenção que os gera. Tanto estes como as intervenções subsequentes respeitam a ordem de inscrição.

7 - Votações regimentais

Documentos

[Guião de Votações](#)