

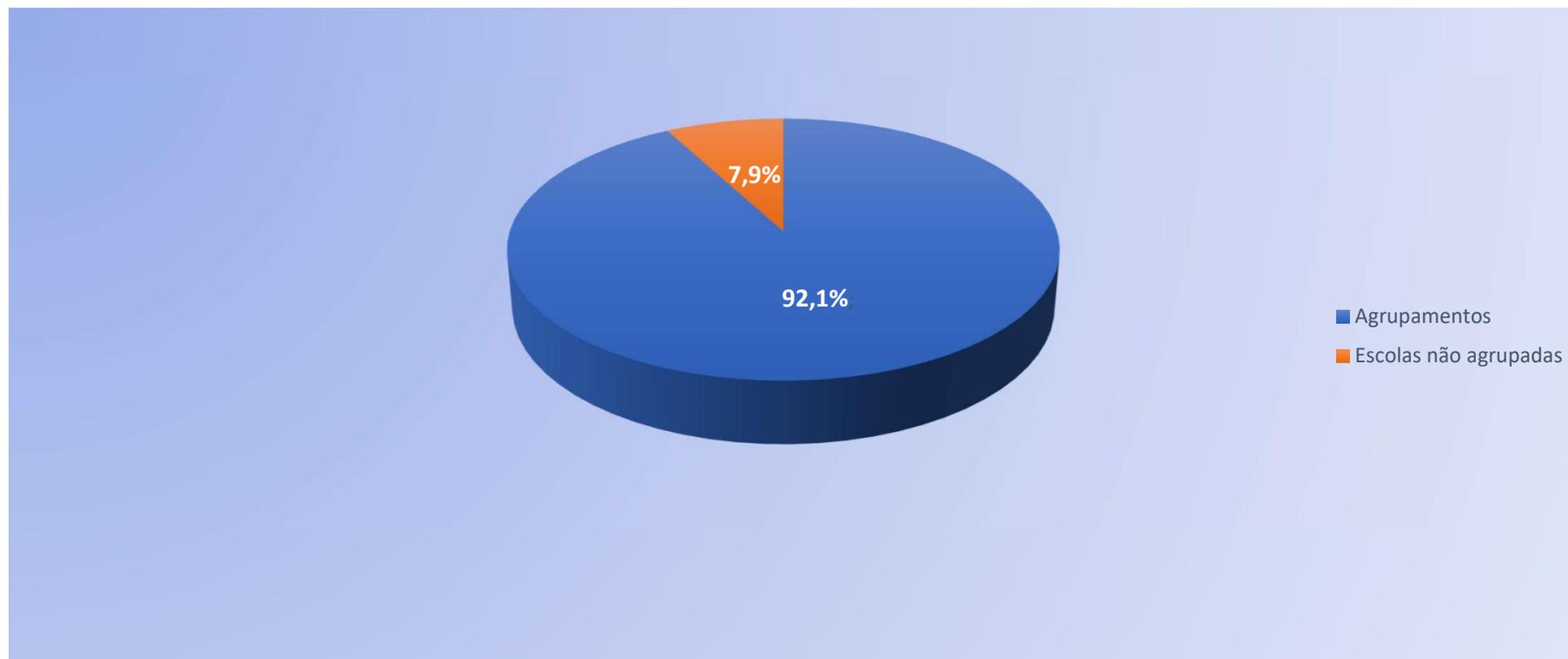
# Levantamento da FENPROF sobre Plano Escola+ 21|23



**QUESTIONÁRIO PROMOVIDO PELA FENPROF  
COMPROVA INSUFICIÊNCIA DE RECURSOS  
PARA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

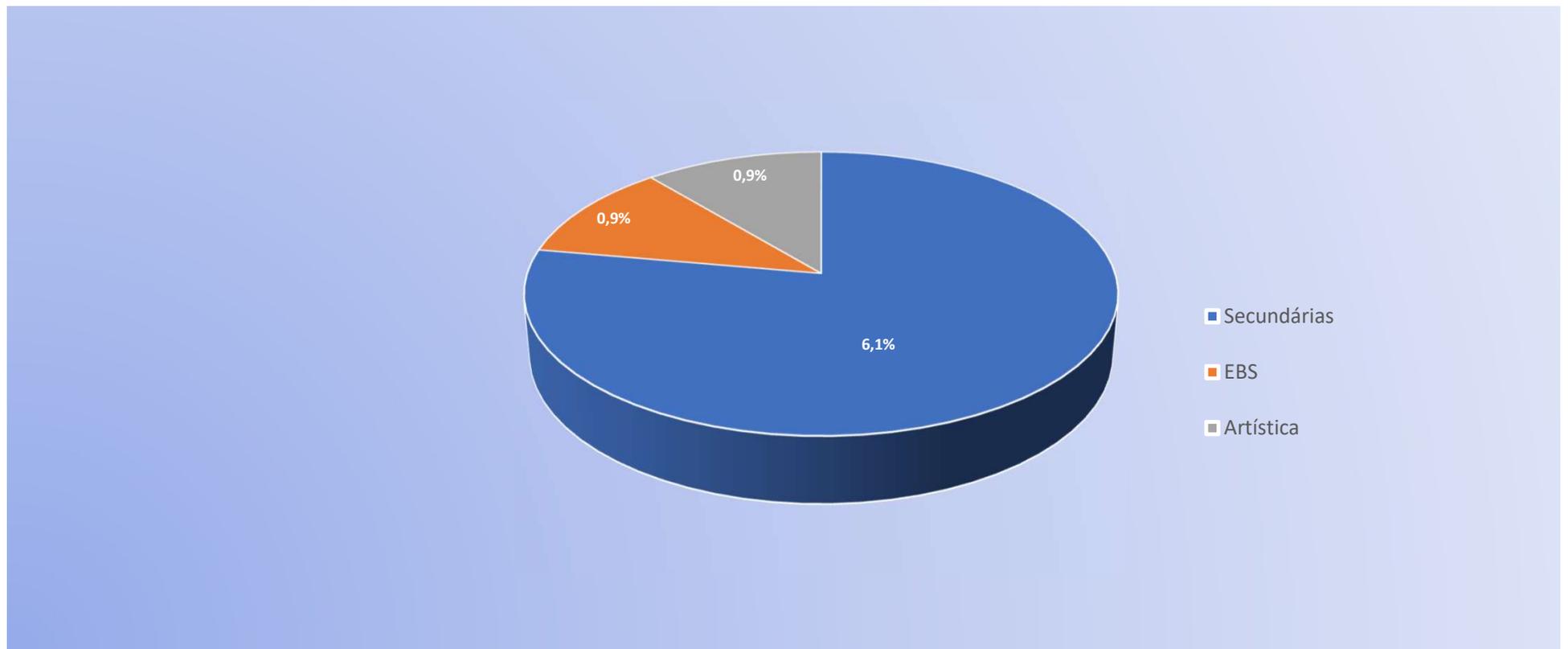
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## Escolas/Agrupamentos de Escolas (114)



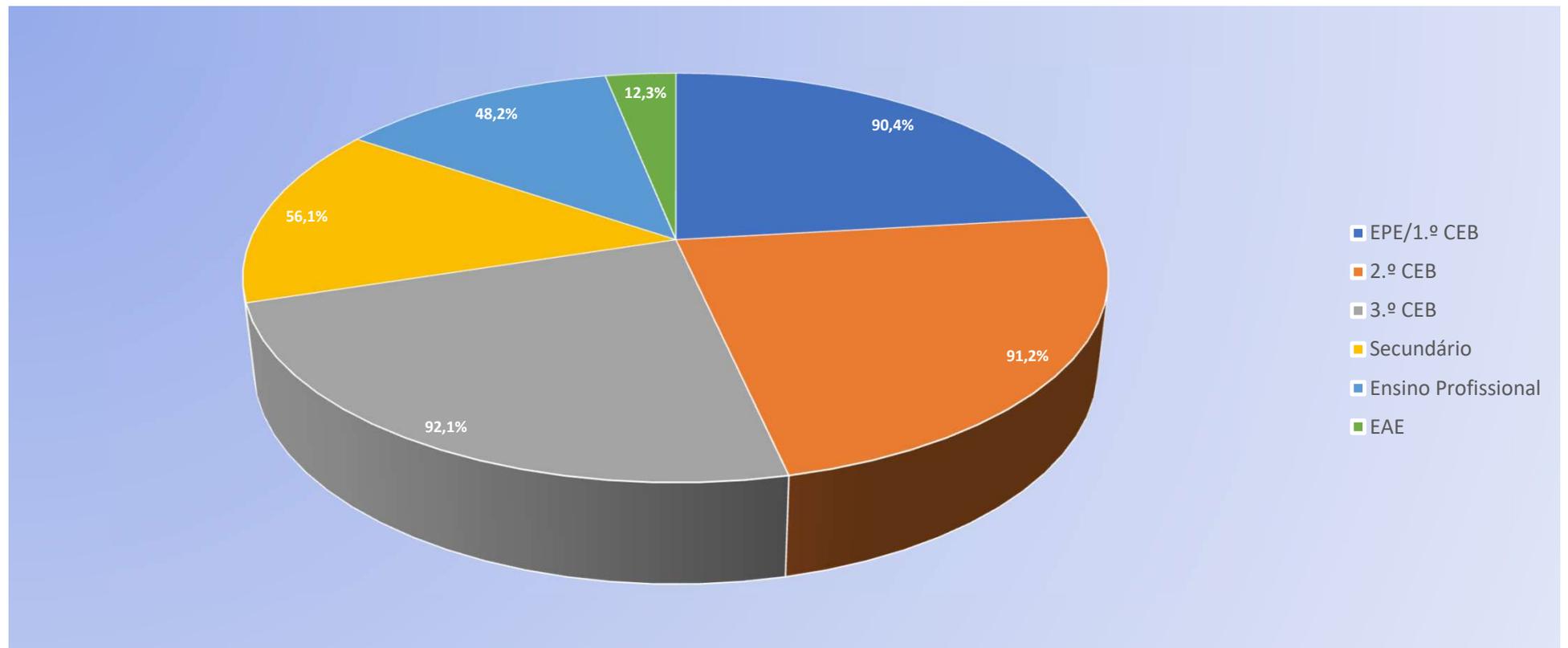
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## Escolas não Agrupadas



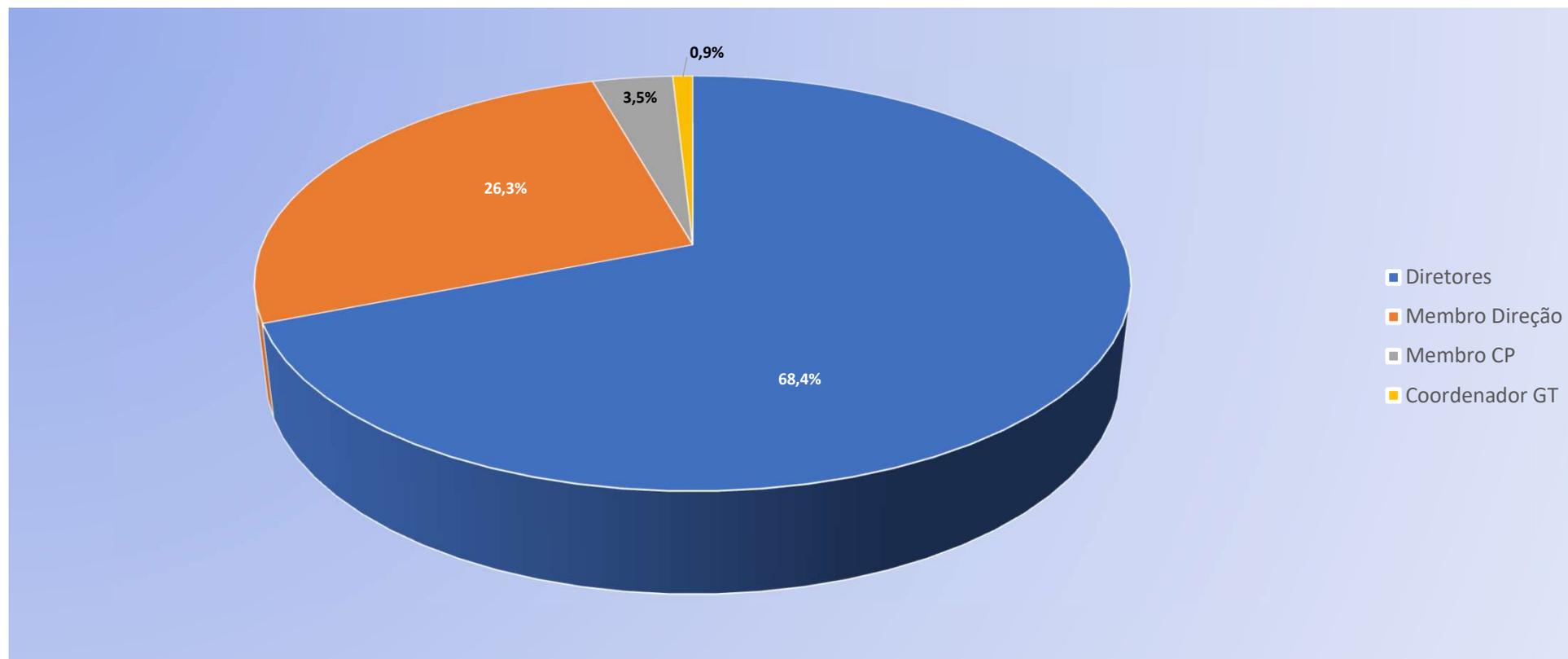
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## Níveis de educação e ensino



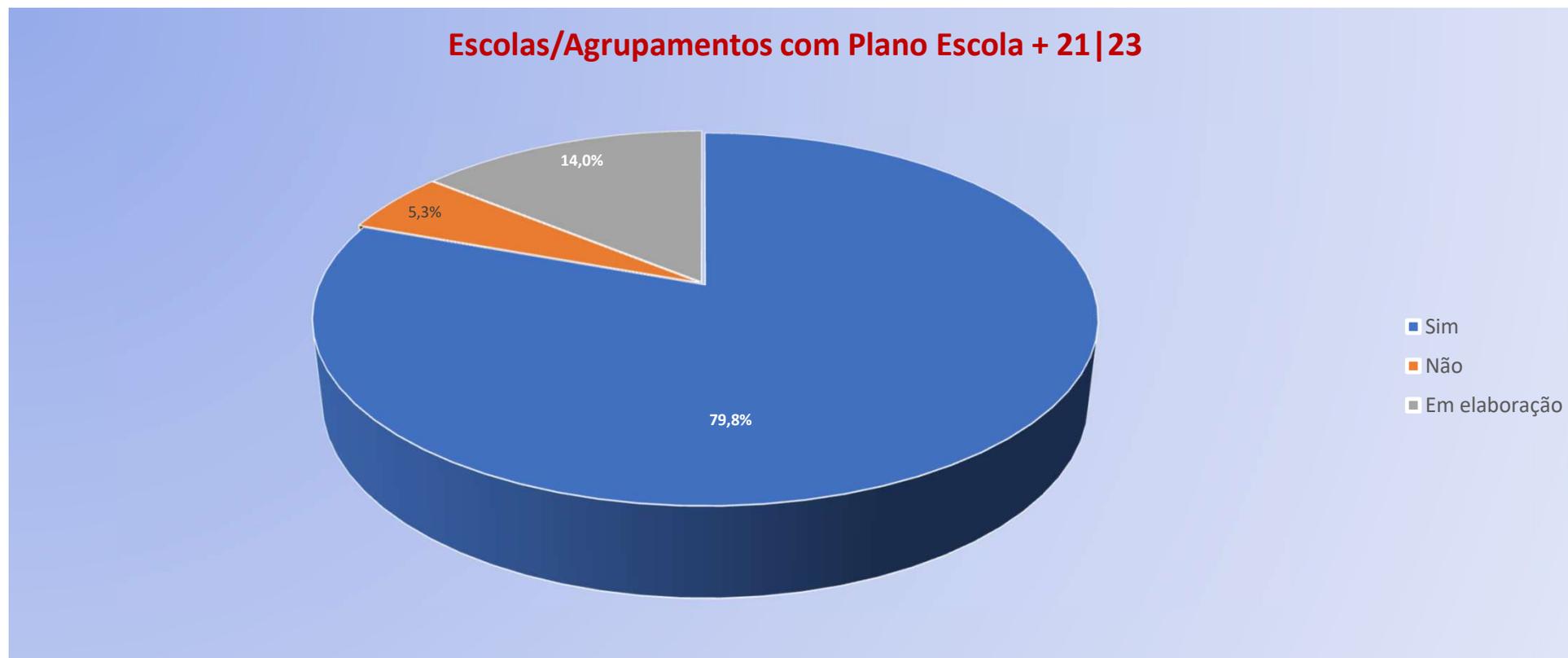
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

# Respondentes



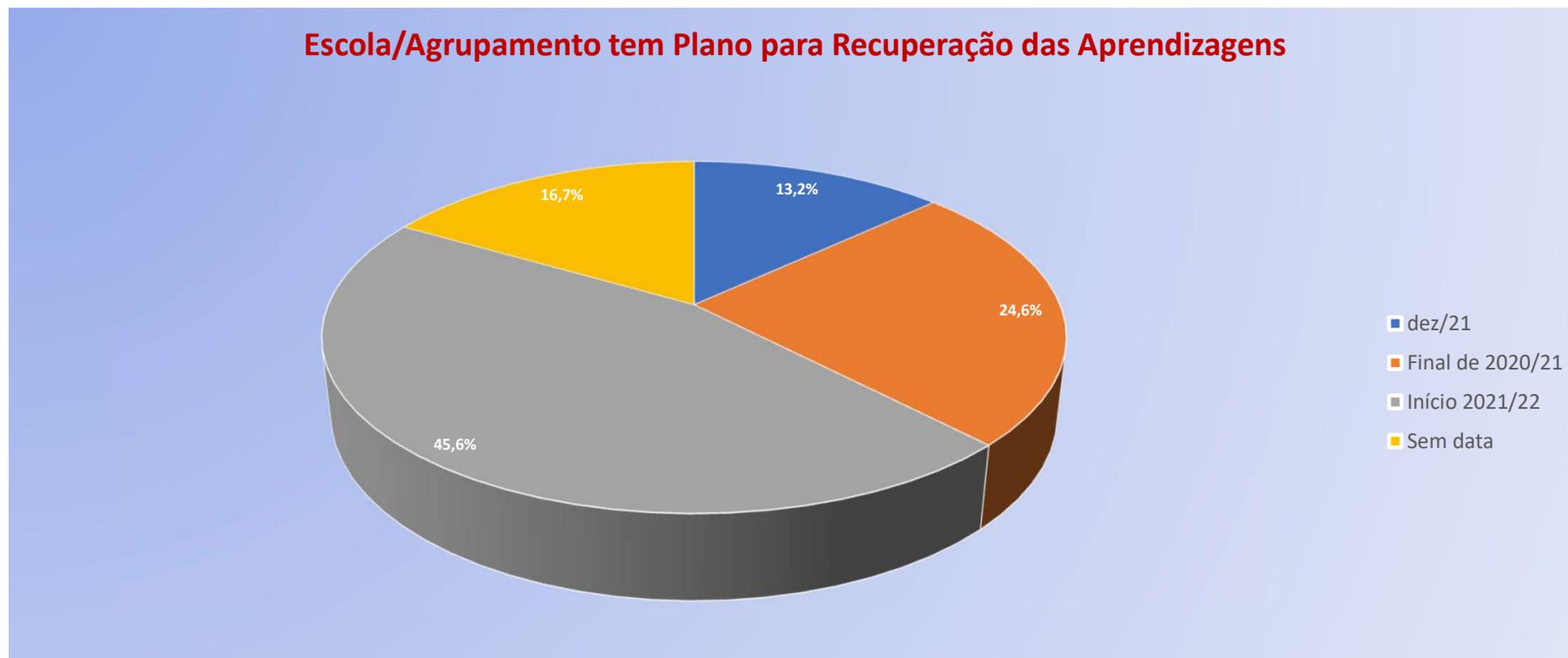
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## A ESCOLA/AGRUPAMENTO TEM UM PLANO PARA A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS INTEGRADO NO PLANO ESCOLA + 21 | 23?



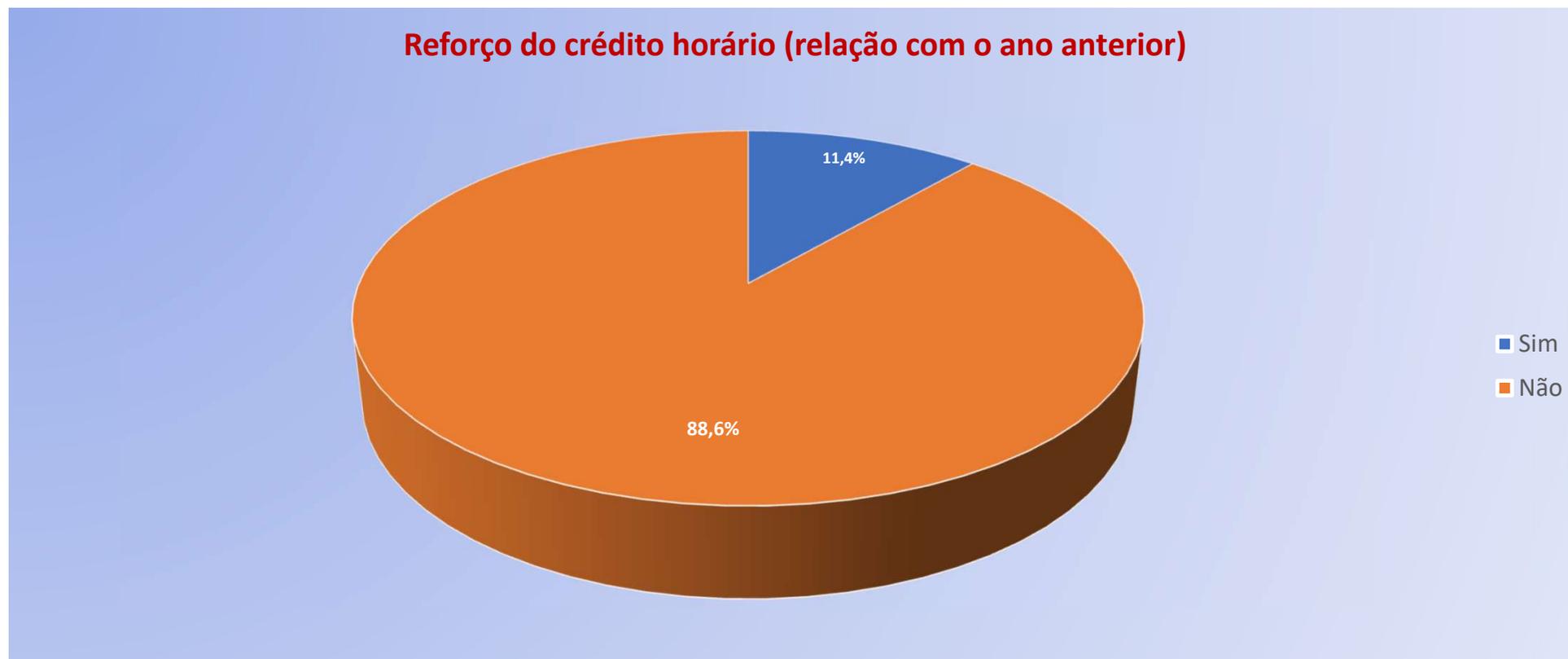
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## SE A ESCOLA/AGRUPAMENTO TEM OU VAI TER UM PLANO, FOI OU ESTARÁ APROVADO EM...



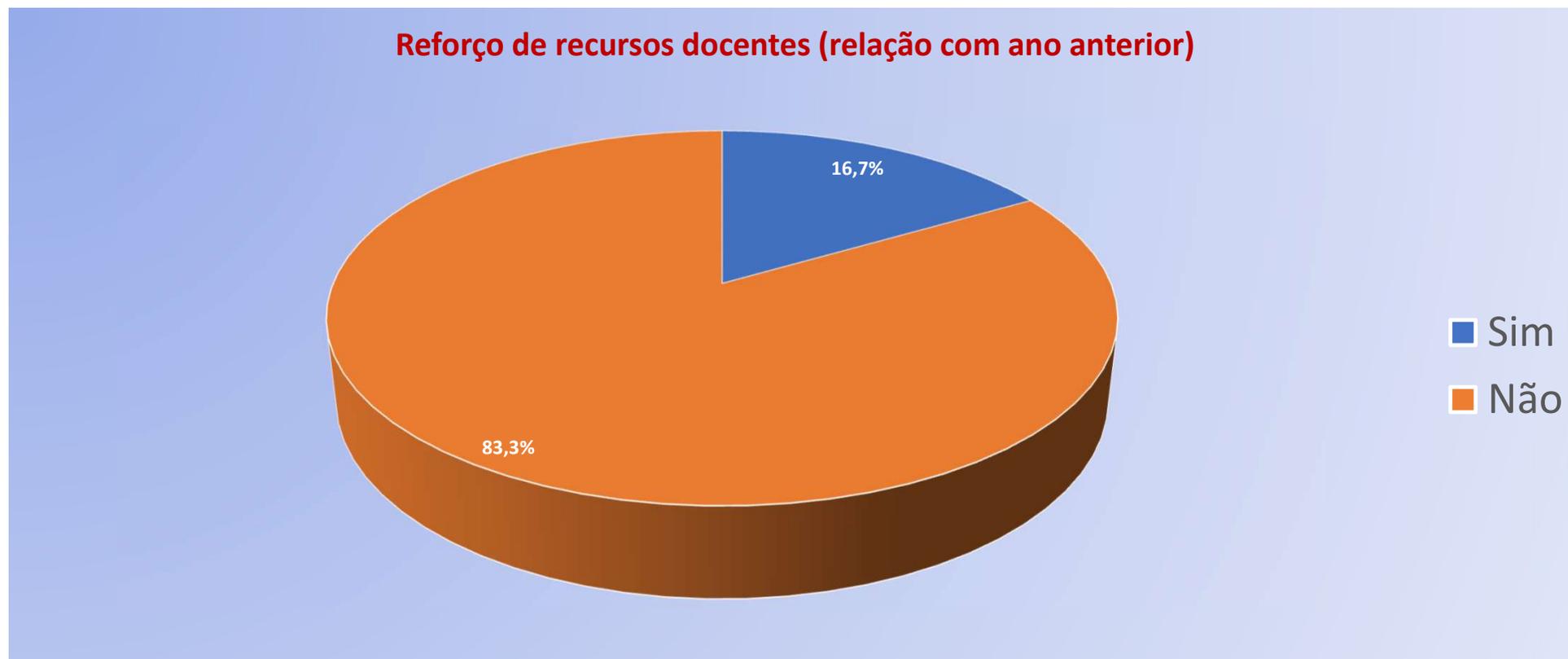
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## A ESCOLA/AGRUPAMENTO TEVE REFORÇO DO CRÉDITO HORÁRIO, RELATIVAMENTE AO ANO ANTERIOR?



*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## AO NÍVEL DE RECURSOS DOCENTES, HOUE REFORÇO EM 2021/22?



*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## SE RESPONDEU SIM, EXPLÍCITE A DIMENSÃO DESSE REFORÇO

- *Um docente do 1.º.CEB*
- *Dois docentes do 1.º CEB*
- *Um docente do grupo 230*
- *Mais um docente de Educação Especial*
- *----*
- *Decorrente do reforço do crédito horário*
- *8h de crédito por turma em vez de 7h*
- *De acordo com o crédito horário, cerca de + 20 docentes*
- *Apoio/Coadjuvações*
- *Através do crédito; permitiu criar coadjuvancias*
- *Com o crédito de uma hora por turma, permitiu reforçar os recursos humanos*
- *Foram contratados docentes para implementar algumas medidas do plano com recurso ao crédito horário.*

## FOI DADA AUTORIZAÇÃO PARA RECRUTAR OUTROS RECURSOS HUMANOS?



*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## SE RESPONDEU SIM, EXPLICITE A DIMENSÃO DESSE REFORÇO

- *meio horário de Psicologia (referido duas vezes)*
- *contratação de mais 1 técnico especializado (referido 25 vezes) – 1 psicólogo, noutras situações: 1 assistente social, 1 terapeuta da fala, 1 educador social, 1 animador sociocultural, 1 formador de teatro, 1 mediador social ou 1 técnico de informática*
- *contratação de mais 2 técnicos especializados (referido 11 vezes) - psicólogo e terapeuta da fala; psicólogo e assistente social; psicólogo e educador social, 1 psicólogo + 1 mediador social; 1 técnico de informática e uma mediadora, etc.*
- *contratação de 3 técnicos especializados (referido 2 vezes)*
- *contratação de 4 técnicos especializados (referido 2 vezes)*
- *contratação de 5 técnicos superiores (referido 1 vez)*

## QUE MEDIDAS FORAM PROPOSTAS À TUTELA POR ESSA ESCOLA/AGRUPAMENTO NO ÂMBITO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E NÃO FORAM ATENDIDAS?

- um número significativo de AE/EnA (32) diz não ter apresentado propostas à tutela de medidas no âmbito do plano de recuperação de aprendizagens

## QUE MEDIDAS FORAM PROPOSTAS À TUTELA POR ESSA ESCOLA/AGRUPAMENTO NO ÂMBITO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E NÃO FORAM ATENDIDAS?

➤ ... por falta de expectativas em obter resposta positiva

*“foi afirmado numa videoconferência com o ME que não existiriam reforços de meios”);*

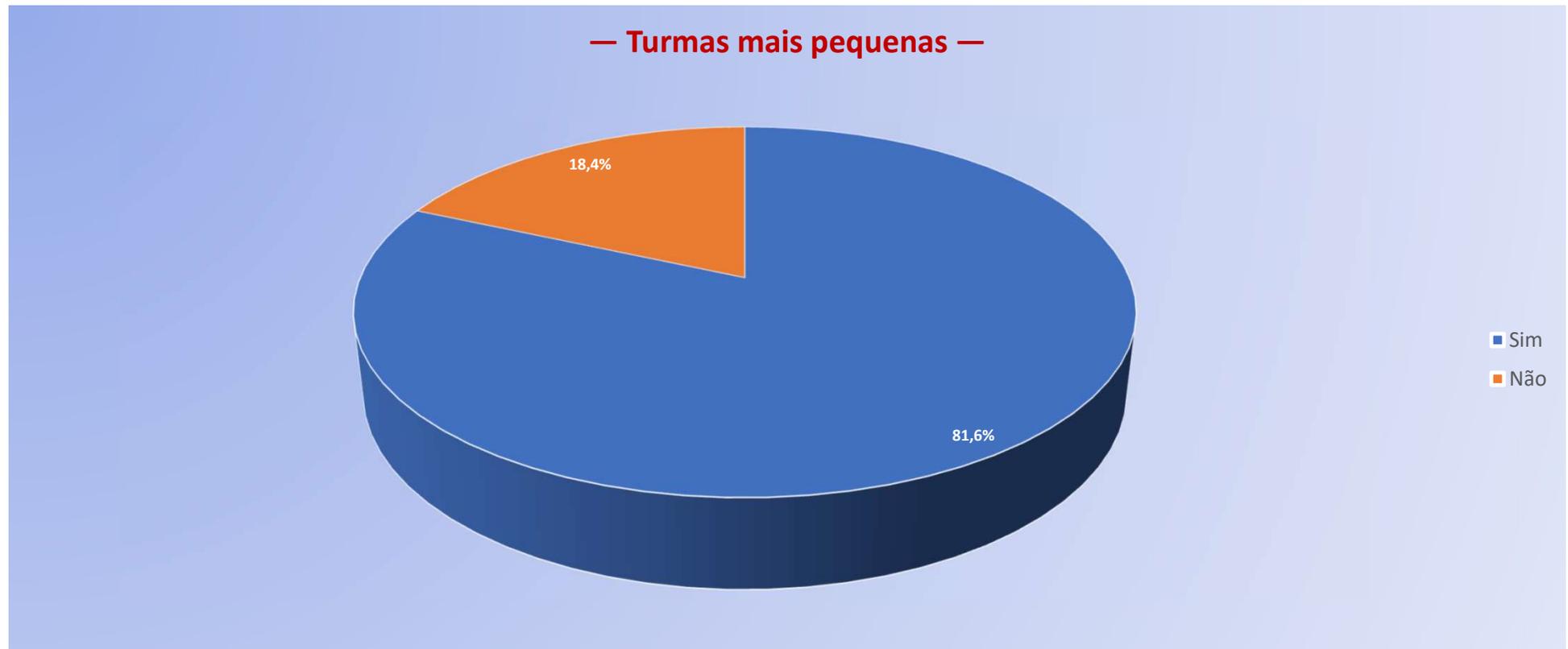
➤ ... por considerarem desajustado o momento em que a discussão foi lançada

*“a data de lançamento do Plano 21/23 [julho/ 2021] sobreposta com a data do lançamento do ano letivo não permitiu à escola ponderar as medidas mais coerentes com a dinâmica do funcionamento da escola e das necessidades dos alunos, envolvendo todos os docentes nessa reflexão, a comunidade docente, no final do mês de julho”*

## QUE MEDIDAS FORAM PROPOSTAS À TUTELA POR ESSA ESCOLA/AGRUPAMENTO NO ÂMBITO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E NÃO FORAM ATENDIDAS?

- *reforço do crédito horário e recursos humanos;*
- *coadjuvações;*
- *desdobramentos de turmas;*
- *complemento de horários;*
- *apoio tutorial específico;*
- *mais docentes de Educação Especial;*
- *mais apoios para alunos com dificuldades de aprendizagem, designadamente alunos com necessidades educativas especiais;*
- *oficinas/aulas de recuperação de disciplinas onde os alunos não obtiveram sucesso, mesmo tendo transitado de ano;*
- *oficinas de escrita, de leitura;*
- *turmas mais pequenas*
- *...*

## QUE MEDIDAS CONSIDERA DETERMINANTES PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS NO CONTEXTO ATUAL?



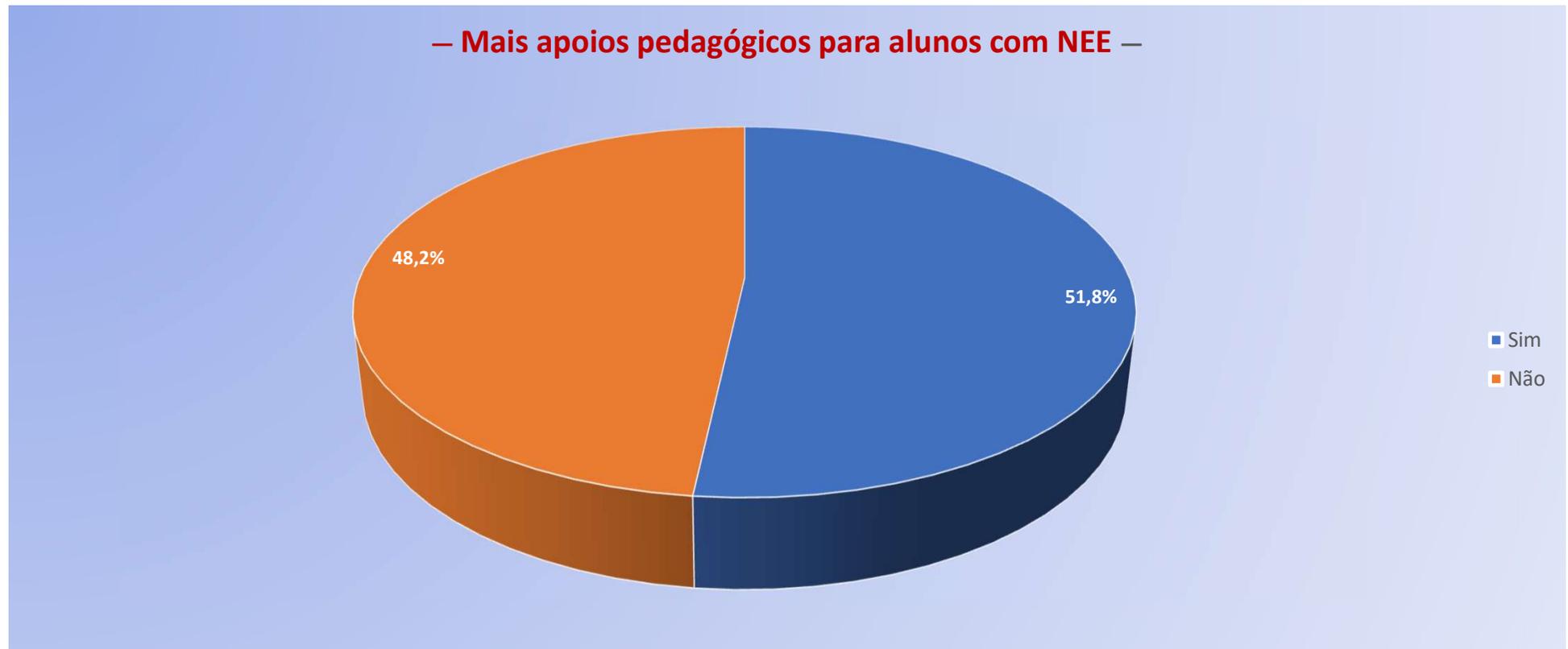
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## QUE MEDIDAS CONSIDERA DETERMINANTES PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS NO CONTEXTO ATUAL?



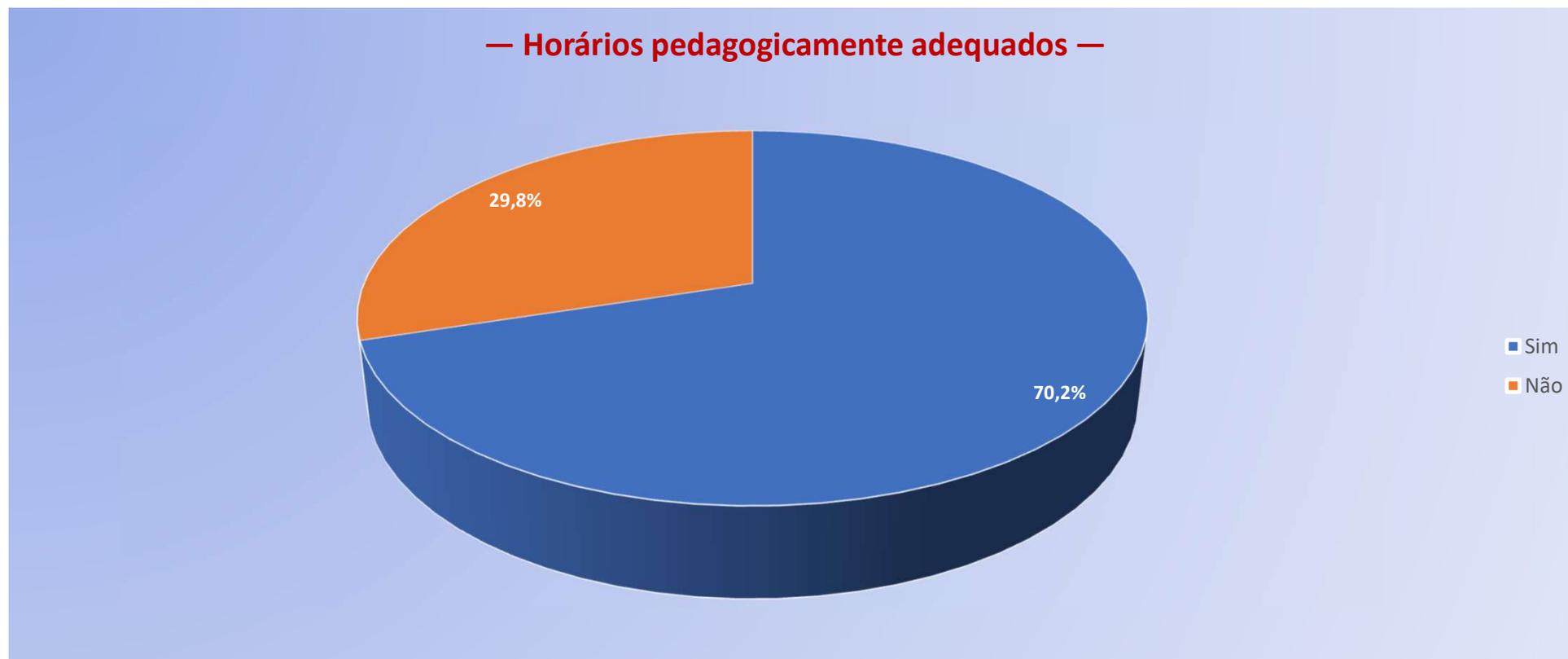
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## QUE MEDIDAS CONSIDERA DETERMINANTES PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS NO CONTEXTO ATUAL?



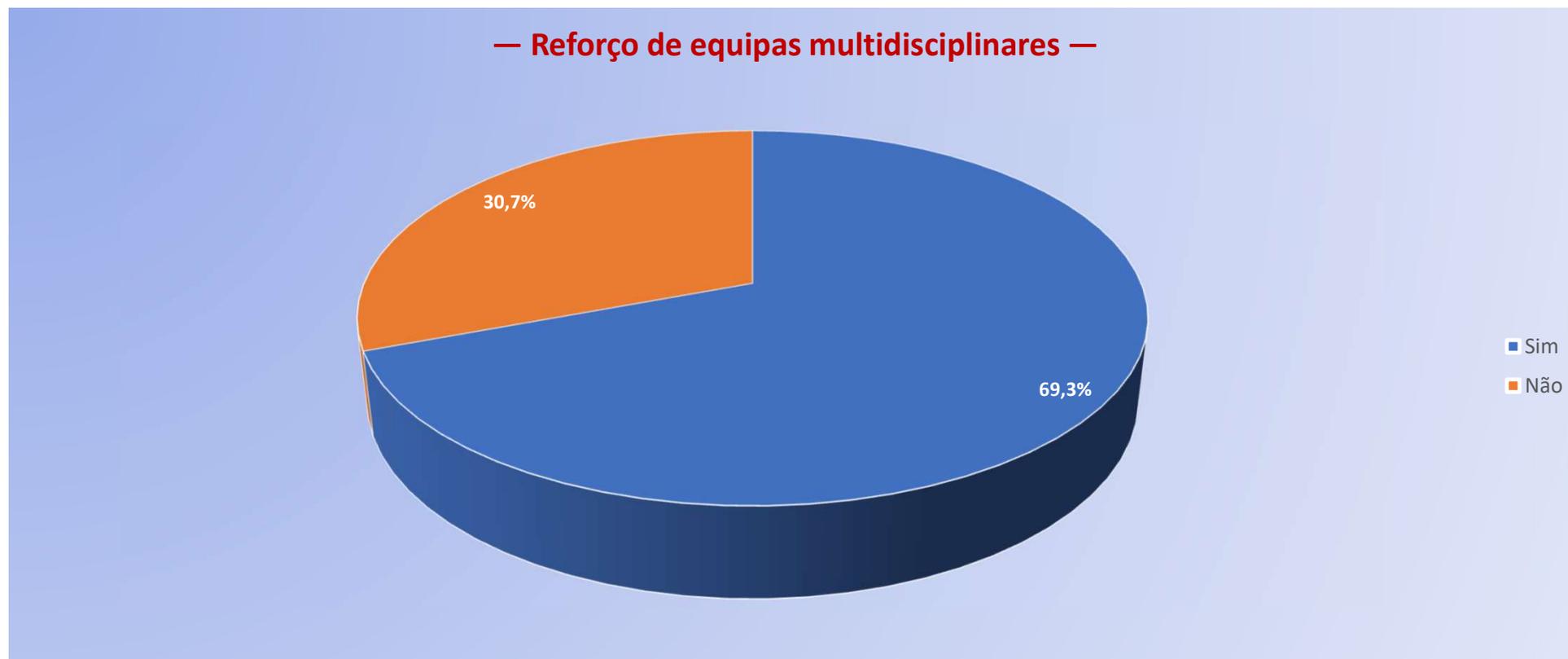
*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## QUE MEDIDAS CONSIDERA DETERMINANTES PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS NO CONTEXTO ATUAL?



*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

## QUE MEDIDAS CONSIDERA DETERMINANTES PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS NO CONTEXTO ATUAL?



*Fenprof, Porto, 24 de fevereiro de 2022*

# Levantamento da FENPROF sobre Plano Escola+ 21|23



Federação Nacional de Professores