

- + Esclarecimentos
- + Diálogo e Negociação
- + Valor aos Professores

Falta de professores: resolver o problema a pensar no futuro, para além do imediato



Federação Nacional dos Professores

Reforço de Técnicos Superiores

Apoio administrativo às direções de turma – 140

- Há 811 AE/EnA e, em cada um, nos 2.º 3.º ciclos e no secundário todas as turmas têm diretor de turma;
- Tendo em conta o número de AE/EnA, haverá reforço em 17%. E restantes 83%? Já têm condições para prestar apoio administrativo?
- **Linha vermelha: DT não podem deixar de ter redução de componente letiva.** Grande parte do trabalho é com os alunos, as famílias, outros docentes, entidades e instituições da comunidade...

Atribuição de horas extraordinárias

Quando é impossível suprir as necessidades com recurso aos mecanismos de contratação

Autorizar os docentes com horas de redução do artigo 79.º do ECD a prestar trabalho extraordinário.

Aumentar o limite para 10 horas semanais extraordinárias a atribuir a cada docente.

- As horas de redução do 79.º deveriam ser do docente, mas são das escolas para atividade não letiva; passam para atividade letiva? ECD impede, portanto, só com alteração que é de **negociação obrigatória**.
- 10 horas extraordinárias para docentes em exaustão? Exige alteração do ECD, portanto, **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: As horas serem de aceitação obrigatória.** Se assim for, FENPROF deverá avançar com pré-aviso de greve às horas extraordinárias.

Flexibilizar a gestão do horário para garantir que todos os alunos se encontram em aprendizagem

- Esta flexibilização significa o quê? Que os horários das turmas, logo, com implicação nos horários de trabalho dos docentes, poderão ser alterados ao longo do ano?
- A lei impede, o que significa que uma alteração destas exige **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: Horários dos docentes sofrerem alterações ao longo do ano letivo, o que se traduziria na sua desestruturação.**

Agilizar a contratação de escola

Permitir a seleção de candidatos de forma mais célere durante o ano letivo

Contratação todos os dias da semana

- Como se agiliza? Sem necessidade de oferta pública? Por convite?
- Contratação diária, mas a partir da RR, ou direta? Com que procedimento concursal?
- Se houver alterações ao regime de concursos será de **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: Passar por cima da RR e qualquer procedimento que retire transparência à oferta de emprego para contratação.**

Completar o serviço docente e criação de uma bolsa de horas de crédito

Permitir a agregação de horários no mesmo ou em agrupamento distinto daquele onde o docente está colocado (horários incompletos)

- Já está no atual regime de concursos, como “horários compostos”. O que pretende o Ministério incluindo esta medida? Que a agregação possa ser entre agrupamentos de diferentes QZP? Isto exigiria alteração do regime de concursos, sendo de **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: que a agregação de horários seja entre agrupamentos de diferentes QZP..**

Permitir o recrutamento anual de professores

Alargar de 3 meses para 1 ano o período da substituição dos docentes cuja junta médica indica incapacidade para exercício de funções todo o ano letivo.

- Substituição direta, passando ao lado da RR?
- Manutenção de docente contratado, caso docente em situação de doença se apresente nas interrupções letivas?
- **Linha vermelha: Que esta contratação não respeite as normas legais em vigor.**

Diminuir os docentes destacados

Reduzir o total das mobilidades atribuídas nos grupos de recrutamento deficitários em relação ao ano letivo 2023/2024 (-25%)

- Nos últimos anos houve reduções que debilitaram o funcionamento de muitos organismos. Pretende-se reduzir de novo? Onde? Ciência Viva? Administração educativa? Associações desportivas, culturais e outras? Associações científicas e profissionais de docentes?
- **Linha vermelha: Pôr em causa o normal funcionamento de organismos e entidades.**

Viabilizar a contratação de docentes aposentados com remuneração extra

da devida compensação pelo índice 167. (200 docentes aposentados) Atrair docentes aposentados dos grupos de recrutamento deficitários com o pagamento

- Para que escolas, só das regiões deficitárias?
- Só após se esgotar RR e não haver candidatos à contratação de escola?
- Se for no âmbito da contratação de escola, em que prioridade, só após docentes desempregados?
- Antes ou depois de docentes com habilitação própria?
- Em que termos é feita a contratação?

- Esta é matéria de **negociação obrigatória**.

- **Linha vermelha: A contratação de docentes aposentados poder ter lugar antes de esgotados todos os procedimento para contratar docentes que não estejam aposentados.**

Suplemento remuneratório

Remuneração adicional, até 750€ mensais brutos, para quem atingir a idade da reforma e queira continuar a dar aulas – 1000 docentes

- Estes são os docentes que não irão recuperar o tempo de serviço que perderam nos congelamentos. Não serão mais 2 ou 3 anos que farão grande diferença no valor da pensão de aposentação.
- As dúvidas:
 - Isto é válido para qualquer escola do país? Para todos os grupos de recrutamento?
 - Trata-se de um suplemento? Como será integrado no salário?
 - Até 750 euros brutos: proporcional ao número de horas? Qual a referência, o horário completo ou o do docente?
 - O que se considera idade da reforma: a legalmente estabelecida (66 anos e 7 meses) ou aquela em que o docente se pode aposentar sem penalizações?
- Esta matéria é de **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: não haver um esclarecimento cabal das condições, que terão de ser negociadas.**

Recuperar docentes para a carreira

Campanha de sensibilização para potenciar o regresso de docentes à profissão.

Regime de **mobilidade intercarreiras** na administração pública com reposicionamento na carreira.

500 docentes de regresso

- Falta de ambição! Saíram cerca de 20 000 docentes da profissão. O regresso da maioria destes docentes só será conseguida com uma efetiva valorização da carreira e da profissão.
- Como será feito o reposicionamento:
 - Tendo em conta o tempo de serviço cumprido na profissão?
 - Todo o tempo de serviço cumprido na administração pública?
 - Recuperarão os anos de congelamento?
- A mobilidade entre carreiras é de **negociação obrigatória**.
- **Linha vermelha: não ser recuperado o tempo de serviço perdido nos congelamentos, caso tenham trabalhado nesses períodos.**

Atrair mestres e doutorados para o exercício de funções docentes

Com **formação científica** correspondente aos grupos de recrutamento deficitários, incentivando através de uma bolsa a qualificação profissional para a docência – 500 docentes

- Esta medida já está prevista no regime jurídico para a habilitação profissional para a docência – Decreto-Lei 112/2023, de 29 de novembro.
- A este propósito: que é feito dos estágios profissionais?

Possibilitar a acumulação de até 10 horas a bolseiros de doutoramento

- Qual a posição das instituições de ensino superior?
- Como se articula a atividade docente com a investigação?
- Será em todas as regiões e todos os grupos de recrutamento ou só para deficitários?
- Qual o regime de acumulação? Quem pode autorizar? As IES?
- Matéria de **negociação obrigatória**.
- **Linhas vermelhas: não haver acordo das IES; não ser respeitado o regime de habilitação própria em vigor.**

Acesso à profissão a docentes e investigadores doutorados

Integração na carreira docente **correspondente ao tempo de serviço prestado em instituições de ensino superior, com a obrigatoriedade de frequência de formação pedagógica adequada**

500 investigadores

- A integração na carreira docente depende da aquisição de habilitação profissional. Uma coisa é entrar na profissão, outra é ingressar na carreira.
- É matéria de **negociação obrigatória**.
- **Linhas vermelhas: ingresso na carreira sem habilitação profissional; não ser respeitado o regime de habilitação própria em vigor.**

Reconhecimento de habilitações para a docência a professores imigrantes

Simplificar os procedimentos conducentes ao reconhecimento de habilitações para a docência e integração no sistema educativo português de professores imigrantes

200 novos docentes

- Simplificação no tempo ou nos procedimentos.
- É matéria de **negociação obrigatória** se o regime de contratação for diferente do geral.
- **Linha vermelha: não ser respeitado o regime jurídico para a habilitação profissional para a docência.**

Atribuição de bolsas

Para alunos que **ingressem** em Licenciaturas e Mestrados em Ciências da Educação / Ensino

2000 bolsas / ano

- Nada a opor, mas o que atrairá jovens para a profissão docente não serão as bolsas para estudos, mas o salário, a carreira, a estabilidade e as condições de trabalho. Se não houver este investimento, muitos jovens que tiram os cursos abandonam a profissão poucos anos depois de nela ingressarem.