

**DOCENTE DOS 2º - 3º CICLOS E SECUNDÁRIO**

**AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO DOCENTE COORDENADOR DE DEPARTAMENTO**

		Pontuação	Controlo
<b>A</b>	<b>Preparação e organização das actividades lectivas</b>		
A.1	O docente procede à planificação do programa, das unidades didácticas e das aulas	1 (-) a 4 (+)	
A.2	O docente elabora as planificações com correcção científico-pedagógica e didáctica.	1 (-) a 4 (+)	
A.3	O docente selecciona as estratégias de ensino aprendizagem de acordo com a complexidade dos conteúdos e as aprendizagens anteriores dos alunos	1 (-) a 4 (+)	
A.4	O docente utiliza recursos de ensino e aprendizagem diversificados.	1 (-) a 4 (+)	
A.5	O docente tem em conta os resultados da avaliação formativa na planificação das actividades lectivas.	1 (-) a 4 (+)	
A.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:	1 (-) a 4 (+)	
<b>A</b>	<b>Classificação – Preparação e organização das actividades lectivas</b>	<b>=SOMA (A1..A6)×10÷24</b>	

<b>B</b>	<b>Realização das actividades lectivas</b>		
B.1	O docente cumpriu os programas de todas as disciplinas leccionadas		
B.2	O docente proporciona a todos os seus alunos iguais oportunidades de participação		
B.3	O docente fomenta a aquisição integrada de métodos de estudo e de trabalho intelectual, nas aprendizagens, designadamente ao nível da pesquisa, organização, tratamento e produção de informação, utilizando as tecnologias da informação e da comunicação.		
B.4	O docente utiliza documentos e materiais adequados ao nível etário e de ensino dos alunos.		
B.5	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
<b>B</b>	<b>Classificação – Realização das actividades lectivas</b>	<b>=SOMA (B1..B5)÷2</b>	

<b>C</b>	<b>Relação pedagógica com os alunos</b>		
C.1	O docente mostra-se disponível para atender e apoiar os seus alunos		
C.2	O docente relaciona-se positivamente com os alunos proporcionando um clima de escola caracterizado pelo bem-estar afectivo que predisponha para as aprendizagens.		
C.3	O docente cria um ambiente de trabalho que favorece a convivência e o respeito pelos outros.		
C.4	O docente fomenta o trabalho cooperativo entre os alunos.		
C.5	O docente promove a participação activa dos alunos na construção e prática de regras de convivência, fomentando a vivência de práticas de colaboração e respeito solidário no âmbito da formação para a cidadania democrática.		
C.6	O docente promove a integração dos alunos evitando situações de isolamento.		
C.7	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
<b>C</b>	<b>Classificação – Relação pedagógica com os alunos</b>	<b>=SOMA (C1..C7)×10÷28</b>	

<b>D</b>	<b>Avaliação das aprendizagens dos alunos</b>		
D.1	O docente procede à avaliação diagnóstica das aprendizagens dos alunos		
D.2	O docente procede regularmente a uma avaliação formativa das aprendizagens		
D.3	O docente avalia o trabalho realizado com vista a um ajustamento permanente do processo ensino/ aprendizagem.		
D.4	O docente procede à avaliação dos alunos utilizando com rigor os critérios de avaliação aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento/Escola		
D.5	O docente, antes do final de cada período, apresentou aos alunos todos os elementos de avaliação e solicitou a sua intervenção através da auto-avaliação.		
D.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
<b>D</b>	<b>Classificação – Avaliação das aprendizagens dos alunos</b>	<b>=SOMA (D1..D6)×10÷24</b>	

<b>E</b>	<b>Função de avaliador dos outros docentes</b>		
E.1	Planeamento do trabalho de avaliação dos docentes.		
E.2	Equidade no processo de avaliação dos docentes		
E.3	Rigor e independência no processo de avaliação.		
E.4	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento das actividades lectivas dos docentes.		
E.5	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento do envolvimento dos docentes nas actividades não lectivas.		
E.6	Outro a estipular pelo agrupamento:		
<b>E</b>	<b>Classificação – Função de avaliador dos outros docentes</b>	<b>=SOMA (E1..E6)×10÷24</b>	

	<b>TOTAL</b>	<b>=(A+B+C+D)÷4 ou (A+B+C+D+E)÷5</b>	
--	--------------	--	--