

Revisão do Regime de Autonomia e Gestão Escolar

Reunião de Auscultação

Ministério da Educação, Ciência e Inovação

Julho 2026



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Visão MECI

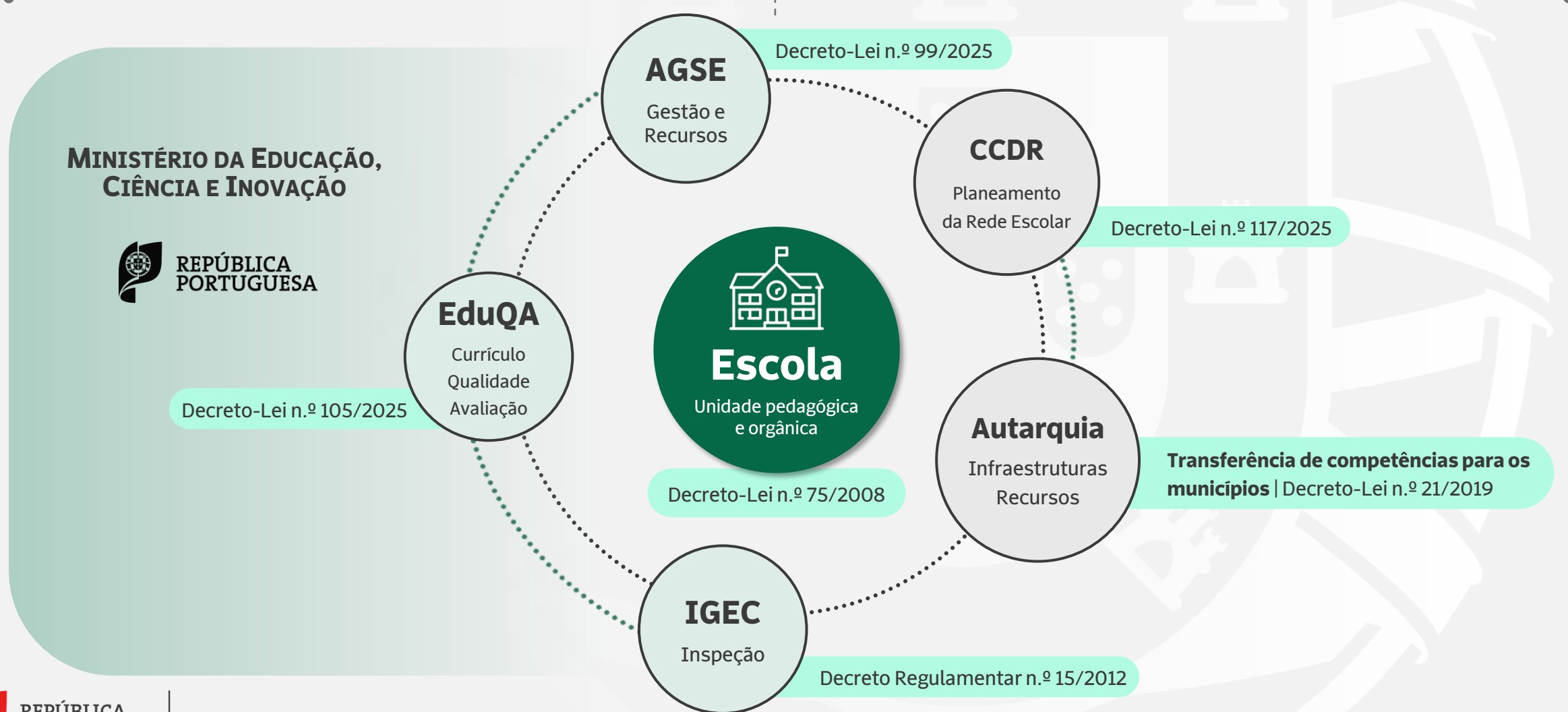
Garantir a igualdade de oportunidades no acesso a uma Educação de elevada qualidade em todo o território nacional, bem como gerar e transformar talento e conhecimento em valor social e económico

Construir um sistema de Educação, Ciência e Inovação orientado para o futuro, capaz de se adaptar a um mundo em constante mudança

Reforma MECI e Descentralização Escola no Centro

Âmbito **Central**

Âmbito **Regional e Local**



Agrupamentos de Escolas

808

Unidades Orgânicas (AE e EñA)

709

Agrupamentos de Escolas
com **5.153** escolas

99

Escolas não Agrupadas
das quais **28** escolas especializadas

- Agrícola
- Dança
- Artística
- Música

Caracterização dos Agrupamentos

7

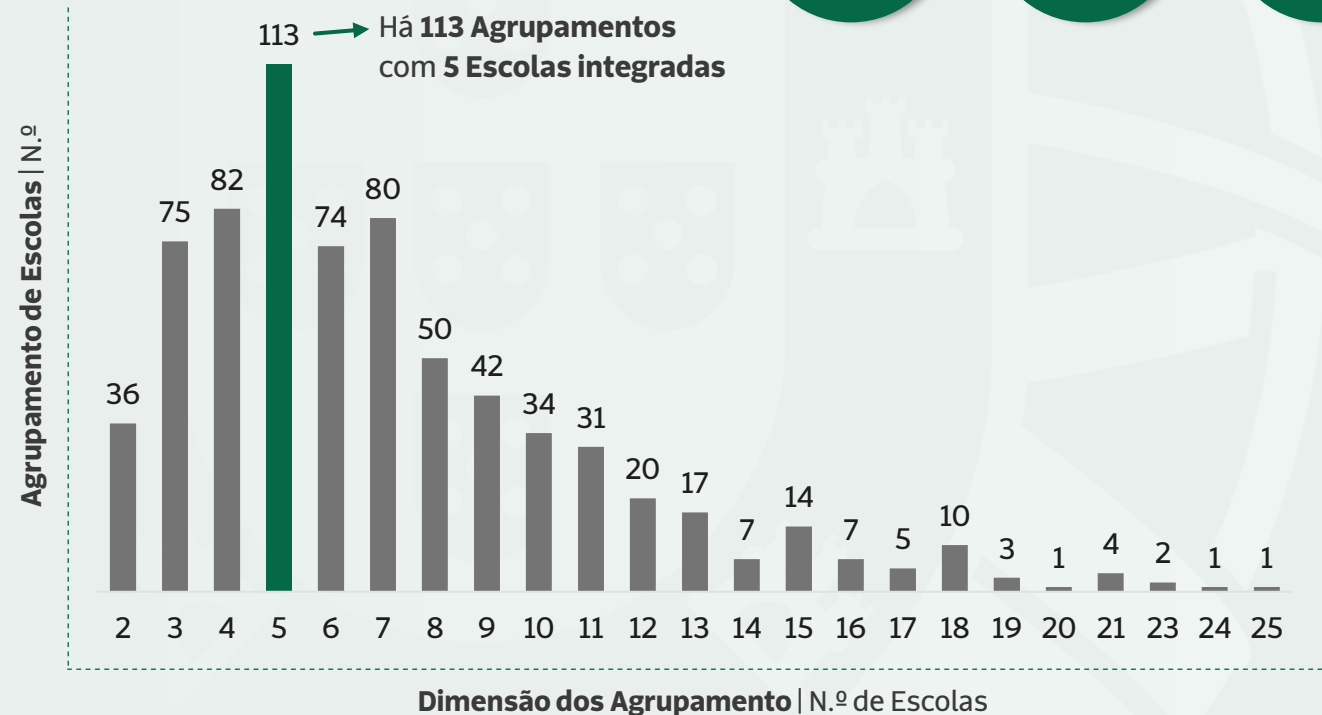
Média

5

Moda

25

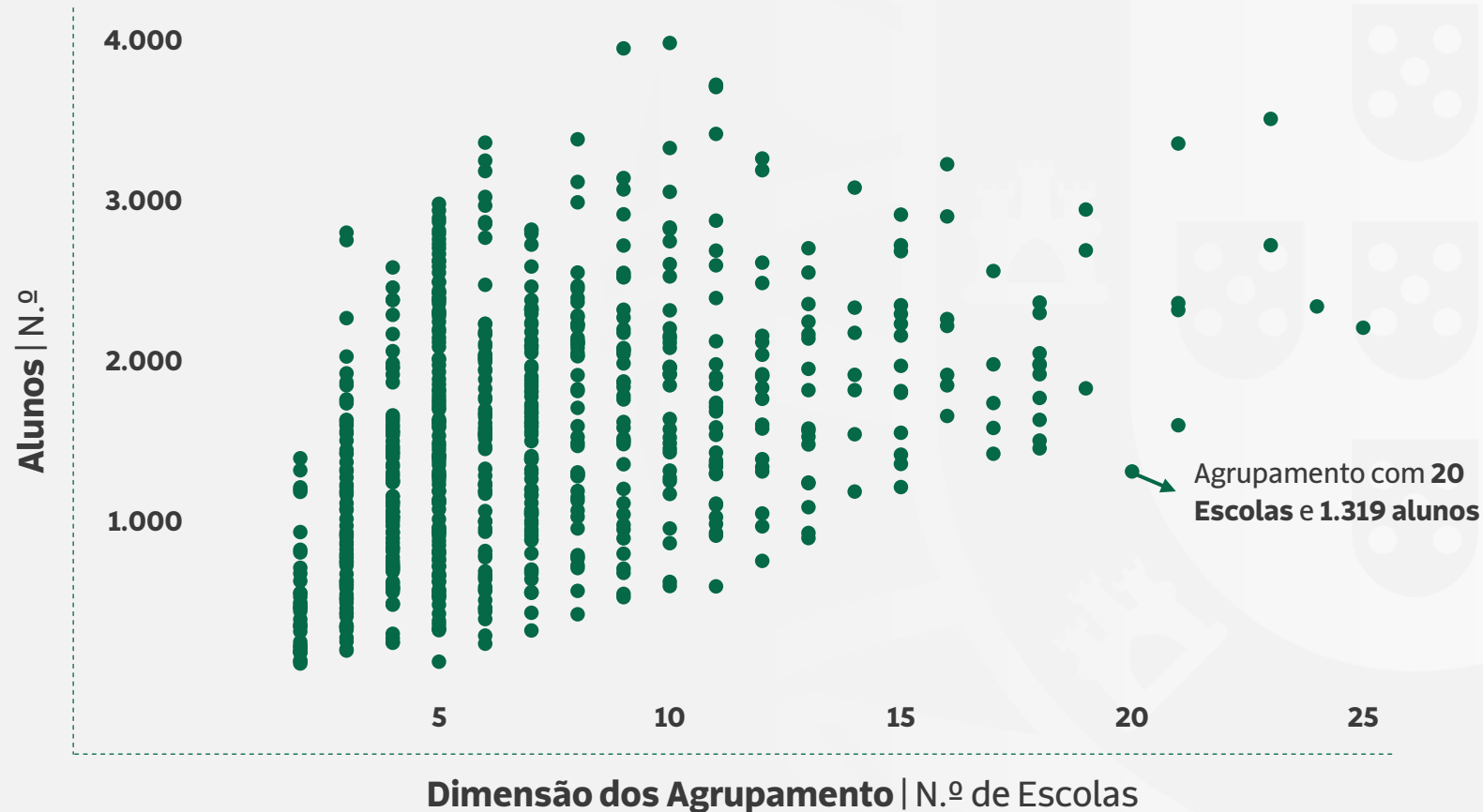
Máximo



Fonte: SINAGET Março 26

Agrupamentos de Escolas

*O número de Escolas **não traduz**, por si só, a dimensão do Agrupamento...*



O **estudo da rede escolar** permitirá aprofundar a **análise das diferentes realidades** existentes, reconhecendo a especificidade das unidades orgânicas e prevendo regimes diferenciados, **ajustados às características** e necessidades de cada contexto

O **modelo de governação escolar** deve adaptar-se à dimensão e complexidade da rede escolar...

Autonomia, Administração e Gestão Escolar Modelo Atual



Regime de Autonomia e Governação Escolar Princípios



Escola no centro do Sistema Educativo

A escola como **principal espaço de decisão pedagógica**, dotada de **autonomia** organizativa e orientada para a resposta às necessidades dos alunos



Melhoria da articulação com as autarquias e com os serviços centrais do MECI

Promover a **articulação funcional com as autarquias**, preservando a autonomia pedagógica da escola e garantindo um funcionamento eficaz da descentralização



Reforçar a independência do Conselho Geral

Assegurar a independência face aos órgãos internos, sendo **presidido por personalidade externa à escola e à autarquia**



Reforço da Liderança Escolar

Reforço da legitimidade da liderança escolar, prestação de contas e alocação de recursos especializados



Clarificação das competências e valorização do Diretor

Competências previstas em **Estatuto próprio**, associadas a uma gestão estratégica de recursos humanos, à garantia das aprendizagens, à promoção do sucesso escolar e à contínua **prossecução das políticas educativas**



Simplificar e reforçar a governação escolar

Reduzir a complexidade organizacional e promover **maior agilidade e eficiência na organização interna da escola**, com recurso a sistemas de informação, apoiando a tomada de decisão e reduzindo a carga administrativa

Revisão do Regime de Autonomia e Gestão Escolar

Reunião de Auscultação

Ministério da Educação, Ciência e Inovação

Julho 2026



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO