

FICHA TÉCNICA DO ESTUDO

- **Número total de Agrupamentos:** 768.
- **Número total de Agrupamentos que constituíram a amostra:** 424 (55,20%).
- **Distribuição Regional:** Inquéritos recolhidos em agrupamentos de escolas de todas as regiões educativas (Direcções Regionais de: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve).
- **Recolha de dados:** Através de questionário que foi respondido pelas direcções dos agrupamentos de escolas e/ou por responsável da Educação Especial.
- **Trabalho de campo:** Realizado entre 14 de Dezembro de 2009 e 29 de Janeiro de 2010.
- **Trabalho de tratamento e análise:** Realizado entre 4 e 12 de Fevereiro de 2010.
- **Responsabilidade pelo trabalho de análise e tratamento técnico:** Departamento de Educação Especial da FENPROF.
- **Divulgação:** Promoção de Conferência de Imprensa em 17 de Fevereiro de 2010; entrega no Ministério da Educação; envio para: grupos parlamentares e para a Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República; Inspeção-Geral de Educação; organizações nacionais (designadamente, APD, CNOD, ACAPO, Associação Pró-Inclusão, CONFAP, CNIPE, CGTP-IN, FNSTFP) e internacionais (ONU e UNESCO).
- **Suporte técnico do estudo:** O estudo que agora se apresenta foi suportado no questionário em anexo, distribuído em agrupamentos de escolas do continente. Os dados do questionário foram lançados e tratados em base de dados suportada pelo programa informático "FileMaker Pro 4".
- **Dimensões abordadas:** As dimensões tratadas foram as seguintes:
 1. *Número de alunos que perderam os apoios de Educação Especial;*
 2. *Funcionamento das unidades e/ou escolas de referência;*
 3. *Dimensão da sala ocupada pela unidade;*
 4. *Adequação das instalações da unidade;*
 5. *Suficiência do equipamento da unidade;*
 6. *Número de alunos para que foi projectada a unidade;*
 7. *Número de alunos que frequenta a unidade;*
 8. *Razões que justificam o funcionamento da unidade;*
 9. *Número de docentes de Educação Especial de que dispõe o agrupamento de escolas;*
 10. *Necessidade de docentes de Educação Especial e/ou de outros técnicos, tais como psicólogos, terapeutas, auxiliares...;*
 11. *Outros elementos relevantes de investigação.*