

Educação
como meio privilegiado
para a Inclusão



Ana Simões - FENPROF

Direitos Humanos na Educação como pré-requisito para Educação dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos
e
a Convenção sobre os Direitos da Criança

não são apenas documentos históricos,
são **compromissos universais**

que se concretizam ou não, diariamente, dentro e fora da sala de aula

- **Segregação**

- **Integração (o aluno adapta-se à escola)**

- Alunos integrados nas turmas regulares
- Apoios separados do resto da turma
- Currículo praticamente igual
- Foco nas dificuldades dos alunos

- **Inclusão (a escola adapta-se ao aluno)**

- Todos os alunos aprendem juntos
- O currículo, as estratégias e a avaliação são adaptadas às necessidades de cada aluno
- Valorização da diversidade como recurso
- Foco na remoção das barreiras à aprendizagem
- Participação ativa de todos os alunos

	Integração	Inclusão
Mudança de Paradigma	Paradigma antigo	Paradigma atual (DL 54/2018)
Adaptação	Do aluno à escola	Da escola aos alunos
Foco	Défice/Dificuldade do aluno	Potencial/ /Diversidade dos alunos
Foco	Aluno	Sistema educativo (remoção de barreiras à aprendizagem)
Organização	Apoios separados (retirado da turma)	Apoios integrados na sala (contexto natural)
Participação	Parcial	Total
Currículo	Igual para todos	Flexível adaptado à diversidade dos alunos (DL 55/2018)
Papel do Docente	Transmissor de conteúdos	Facilitador da aprendizagem

Princípios da Escola Inclusiva

- Educação para todos
- Valorização da diversidade
- Participação plena
- Equidade no ensino
- Flexibilidade curricular
- Remoção de barreiras à aprendizagem (pedagógicas, físicas, comunicacionais, atitudinais)
- Trabalho colaborativo

A sala de aula é naturalmente diversa

- Diversidade
 - Cultura e língua
 - Ritmos de aprendizagem
 - Capacidades cognitivas
 - Contexto socioeconómico
 - Interesses e experiências
 - Cor do cabelo
 - Cor dos olhos
 - Altura
 - Peso
 - ...

TODOS OS SERES HUMANOS SÃO DIFERENTES!



IGUALDADE



EQUIDADE

DESIGUALDADE



IGUALDADE



EQUIDADE



**DESENHO
UNIVERSAL**



- Desigualdade / Exclusão (barreiras físicas ou sociais)
- Igualdade (os mesmos recursos para todos)
- Equidade (recursos adequados às necessidades de cada indivíduo)
- Desenho Universal (ambientes, produtos e metodologias acessíveis a todos, sem necessidade de adaptações futuras)

- Igualdade

Todos fazem o mesmo teste e da mesma forma

Equidade

Um aluno pode ter mais tempo

Outro aluno pode responder oralmente

Outro pode ter apoio visual

(TODOS demonstram o que sabem, de formas diferentes – TODAS as formas são igualmente importantes e valorizadas)

Desenho Universal

Elaborar um teste que dê resposta às necessidades individuais de todos os alunos

(pensarmos no “Quê”, “Como” e “Porquê” da aprendizagem de cada aluno das nossas turmas)

A Diversidade é a realidade.



A Equidade é a resposta.



A INCLUSÃO é o objetivo





- Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 de dezembro de 1948)
- Constituição da República Portuguesa (2 de abril de 1976)
- Educação para Todos (UNESCO, 9 de março de 1990)
- Convenção dos Direitos da Criança (ratificada em Portugal em 21 de outubro de 1990)
- Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho nº 6478/2017 de 26/7)
- DL nº 54/2018 de 6 de julho (Educação Inclusiva)
- DL nº 55/2018 de 6 de julho (Flexibilidade Curricular)
- Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS 4 – Educação de qualidade) – Metas até 2030

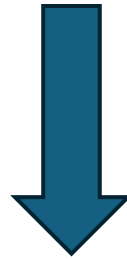


Metas Principais até 2030

- Garantir que todas as crianças tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade, cuidados e educação pré-escolar.
- Assegurar que todas as crianças completem o ensino primário e secundário de forma gratuita, equitativa e de qualidade.
- Garantir igualdade de acesso a formações técnicas, profissionais e universitárias que sejam acessíveis e de qualidade.
- **Inclusão e Equidade:** Eliminar disparidades de género e garantir o acesso a todos os níveis de educação para os mais vulneráveis, incluindo pessoas com deficiência e minorias

Porque é que
a Educação
é um meio privilegiado
Para a Inclusão?

- A escola é o primeiro espaço de convivência organizada com a diversidade
 - A educação molda atitudes e valores
 - É um espaço de equidade



Educadores e Professores
têm um papel fundamental na construção de práticas inclusivas
como mediadores interculturais

A nossa Escola

