

Alunos e Docentes Migrantes: contributos e necessidades



Ana Simões - FENPROF

Sejam todos/as bem vindos/as!



fenprot.pt | fb.com/fenprotportugal | YouTube @fenprot-informação comunicação



Sentido de Pertença

Perceção de cada indivíduo de que é
aceite, valorizado e parte integrante do grupo,
independentemente das suas diferenças



A sua origem, nacionalidade, cultura, ...

Escola multicultural



Escola Intercultural



Diálogo entre culturas

INTERCULTURALIDADE



Não é apagar diferenças,
é trabalhar e valorizar as diferenças

Alunos Migrantes

- Diversidade linguística
- Perspetivas culturais diferentes
- Resiliência e adaptabilidade
- Experiências internacionais

Realidade :

Choque Cultural

Desigualdades de acesso e sucesso

Preconceito implícito

Necessidades:

- Linguísticas
- Académicas
- Sociais emocionais
- Culturais

Docentes Migrantes

- Práticas pedagógicas diversas
- Conhecimento de outros sistemas educativos
 - Competências interculturais
- Capacidade de mediação cultural e linguística

Realidade:

Choque Cultural

Desigualdades de acesso e sucesso

Preconceito implícito

Necessidades:

- Reconhecimento de qualificações
 - Apoio na língua de trabalho
 - Inclusão na cultura escolar
- Redes de apoio entre colegas
 - Estabilidade profissional

Quando pensam na vossa sala de aula,
quantas culturas diferentes estão representadas?

E quantas dessas culturas
estão realmente presentes
nas aprendizagens de todos os alunos?