Federação Nacional dos Professores

Dossier FENPROF | Para os Partidos Políticos

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

A Escola Publica exige respostas. Os Professores também!

Turmas com dimensão adequada, tempo para ensinar e condições para acompanhar cada aluno.

MENOS ALUNOS POR TURMA — MAIS CONDIÇÕES PARA ENSINAR

A FENPROF exige o cumprimento efetivo dos rácios legais de alunos por turma, em todas as escolas. O respeito pelos limites previstos na lei é uma obrigação, não uma opção. Cumprir os rácios atuais não chega: defendemos a redução do número de alunos por turma.

AS REIVINDICAÇÕES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

- Calendário escolar igual para todos.
- Redução do número de alunos por turma, com respeito pelos limites legais e condições ajustadas à realidade de cada grupo.
- Redução da componente letiva e equidade com os restantes níveis de ensino.
- Aplicação das diminuições da componente letiva por idade e condições de desgaste, em igualdade com os restantes docentes (art.º79).
- Reconhecimento do desgaste profissional e abertura de uma resposta justa para a aposentação.
- Mais professores para apoio educativo, Educação Especial e Português Língua Não Materna (PLNM), garantindo que nenhum aluno fica sem o apoio de que precisa.
- Medidas efetivas para reduzir a burocracia e o trabalho não letivo excessivo, devolvendo tempo à preparação das aulas e ao acompanhamento dos alunos.
- Valorização da carreira e das condições de trabalho, para atrair novos docentes e impedir que professores qualificados abandonem o 1.º CEB.
- Fim da distribuição sistemática de alunos por turma como resposta às ausências dos docentes.
- Rejeição da substituição de docentes profissionalmente habilitados por soluções de recurso: a falta de professores resolve-se valorizando a profissão.

- Participação dos professores nas decisões sobre organização dos ciclos, gestão escolar e medidas que afetam o seu trabalho.

QUANDO FALTAM PROFESSORES E APOIOS, QUEM PERDE SÃO OS ALUNOS

Turmas demasiado numerosas, alunos sem professor, falta de docentes de apoio e excesso de tarefas administrativas comprometem o direito à aprendizagem. Não aceitamos que a escola seja reduzida a um espaço de guarda de crianças. O 1.º CEB exige condições para ensinar, acompanhar e incluir, não medidas paliativas que escondem os problemas.

A FENPROF defende a valorização de todos os docentes, reconhecendo as diferenças entre setores e regimes de trabalho. No 1.º CEB, a responsabilidade global por uma turma, a diversidade de áreas curriculares e a intensidade do acompanhamento diário exigem respostas próprias e medidas concretas de equidade.

VALORIZAR O 1.º CEB É DEFENDER A ESCOLA PÚBLICA.

Mais direitos para quem ensina. Mais condições para todos os alunos aprenderem.