

O que é IA Generativa?

A inteligência artificial generativa produz conteúdos originais (texto, imagens, código) baseado em padrões estatísticos aprendidos em grandes volumes de dados. Estes sistemas funcionam de forma **probabilística**: predizem o próximo elemento mais provável numa sequência, iterativa.

Implicação Pedagógica

A IA exige um pensamento estruturado com clareza conceptual.

A qualidade da interação com a IA é conseguida pela valorização dos processos de aprendizagem e não somente com os produtos.

Por que falar de IA agora?

A inteligência artificial generativa é uma realidade imediata nas instituições de ensino superior e interfere diretamente nas práticas pedagógicas.

A integração da IA na educação levanta mais questões de natureza pedagógica e metodológica que tecnológica.



Mudança de paradigma pedagógico

A integração da IA exige uma transição na forma como concebemos o ensino e a aprendizagem.

Do controlo à co-construção

Paradigma de Controlo

Tecnologia como ferramenta instrumental neutra

Estrutura estática e pré-definida

Separação entre sujeito e objeto

Abordagem defensiva centrada em riscos

Paradigma Dialógico

IA como parceiro na construção do conhecimento

Processos emergentes e contextualizados

Professores e estudantes como co-construtores

Conhecimento pedagógico dinâmico

Três competências processuais para professores

01

Pedagogia de Prompts

Capacidade de supervisionar a formulação das instruções com clareza, especificidade e estruturação que oriente o modelo LLM para respostas mais relevantes e fundamentadas o que requer pensamento pedagógico prévio sobre objetivos e critérios de qualidade.

02

Pensamento Crítico Estruturado

Capacidade de supervisionar a autoavaliação dos processos e dos resultados gerados pela IA, identificando lacunas, verificando fontes, detetando vieses e confrontando com conhecimento prévio.

03

Iteração Dialógica

Capacidade de coadjuvar o refinamento progressivo dos prompts com base na análise anterior dos estudantes.

O ciclo dialógico como metodologia

01

Questionar

O estudante formula uma pergunta ou prompt com intencionalidade pedagógica, definindo contexto, objetivos e critérios de qualidade esperada.

02

Analisar

Avaliação crítica da resposta da IA, identificando pontos fortes, lacunas, possíveis vieses e confrontação com conhecimento prévio.

03

Refinar

Reformulação do prompt com base na análise, aprofundamento, pedido de exemplos ou perspectivas alternativas.

04

Sintetizar

Integração reflexiva do conhecimento co-construído, documentação do processo e insights gerados.

Princípio Orientador

O valor pedagógico reside no processo dialógico e não somente no produto final. Este ciclo ensina aos estudantes como pensar criticamente e a refinar as suas ideias.

Questões éticas e de integridade

Integridade Acadêmica

Como distinguimos entre uso legítimo de IA e plágio? A resposta não é proibir, mas estabelecer políticas sobre a transparência do uso da IA.

Vieses Algorítmicos

Os sistemas de IA reproduzem preconceitos presentes nos dados de treino. Os professores e os estudantes devem ser capazes de identificar e questionar estes vieses criticamente.

Privacidade e Dados

Os dados dos estudantes em sistemas de IA devem estar protegidos conforme RGPD e legislação educacional. A segurança da informação é prioritária.

Equidade de Acesso

A IA deve amplificar a ação dos estudantes e das instituições. Precisamos de garantir acesso equitativo às ferramentas e à formação.

Estas questões não são resolvidas tecnicamente. Requerem decisões pedagógicas, políticas e éticas.

Desafios pedagógicos

Desenvolver o pensamento crítico

Conduzir os estudantes no questionamento e nos resultados da IA

Reformular a avaliação

Fomentar a autoavaliação sobre os processos de aprendizagem dos estudantes.

Promover a formação de professores em tutoria

Desenvolver nos professores competências interajuda na fluência com IA e na integração pedagógica.

Promover Políticas Institucionais

Definir políticas explícitas sobre uso de IA, que equilibrem inovação com integridade.

Promover a Mudança Cultural

Superar resistências, construir confiança e diálogo

Espaço para Diálogo

Questões para discussão e reflexão
conjunta

Como contextualizar a integração da IA nas práticas pedagógicas?

Como envolver os estudantes no processo?

Que preocupações éticas e pedagógicas ?

Como formar os professores?

Que políticas institucionais são necessárias?