

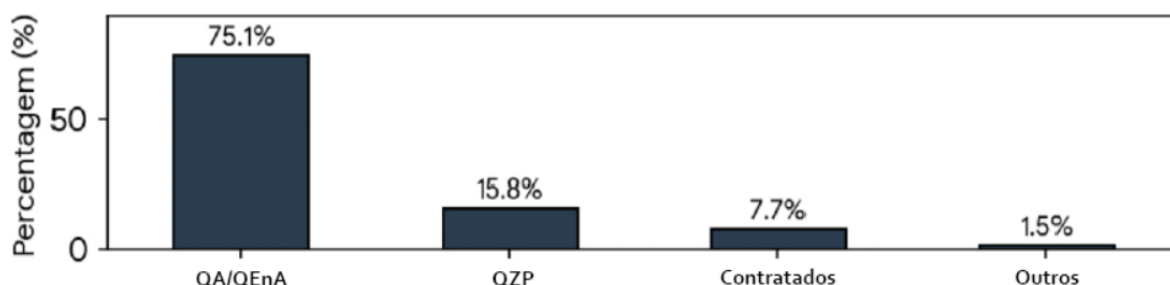
## CONFERÊNCIA DE IMPRENSA

### Análise dos Resultados do Inquérito aos Docentes

#### 1. Perfil dos Respondentes

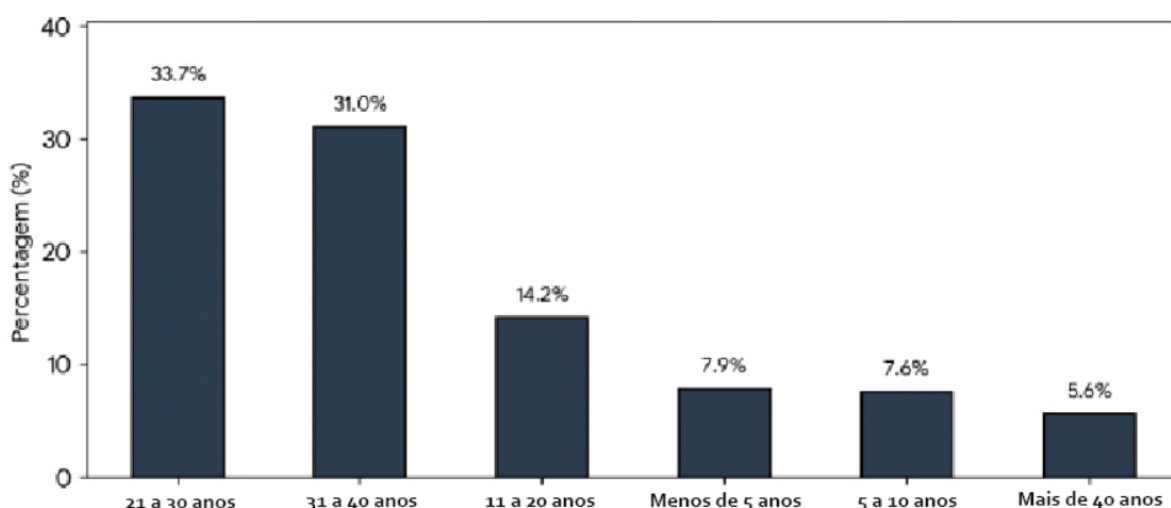
A amostra é composta maioritariamente por profissionais experientes e com ligações estáveis à profissão. Cerca de **75,1%** dos entrevistados são professores do Quadro de Escola ou do Agrupamento, seguidos por 15,8% dos professores do Quadro de Zona Pedagógica (QZP).

##### 1.1. Situação Profissional...



Em termos de tempo de serviço, o grupo é dominado por professores com longa carreira: **64,7%** têm entre **21 e 40 anos de serviço**, ou que conferem uma base altamente qualificada e reconhecida no sistema educativo.

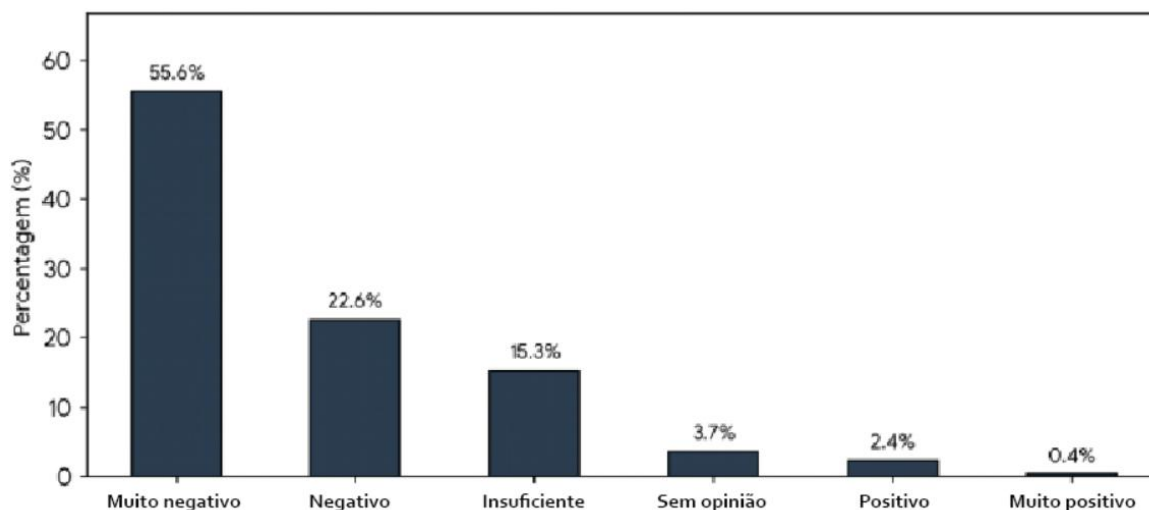
##### 1.2. Tempo de serviço...



## 2. Perceção do Processo Negocial com o MECI

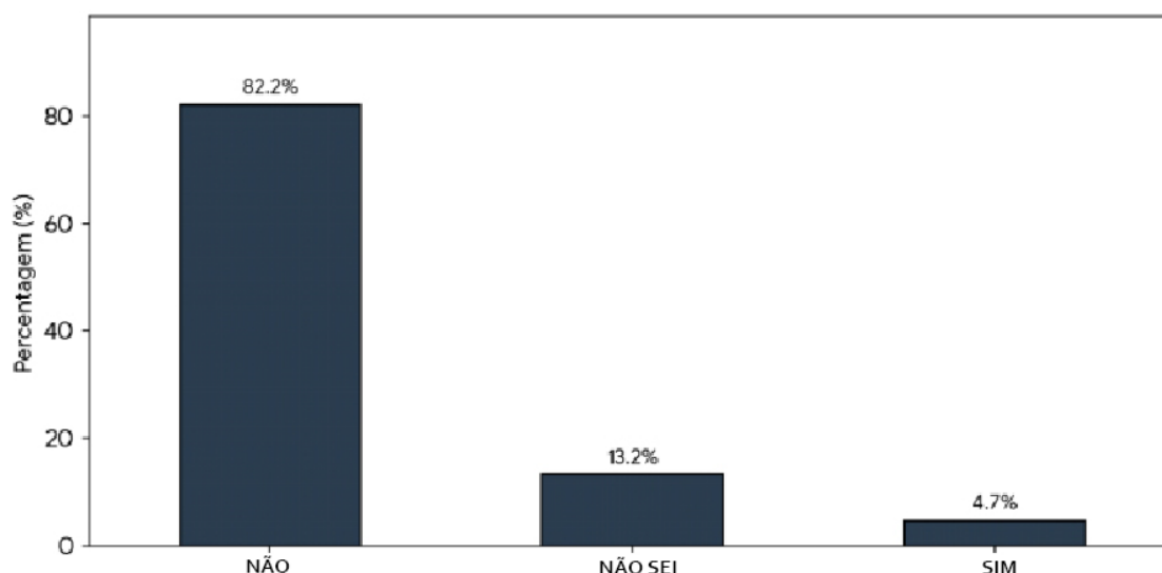
A avaliação do processo negocial em curso com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) é francamente negativa. Mais de metade dos professores (**55,6%**) classificam-no como "Muito Negativo" e 22,6% como "Negativo".

2.1. Como avalia o processo negocial com o MECI, tendo em conta que temas como ...



Essa insatisfação está diretamente ligada à metodologia adotada, que aborda questões críticas como remuneração, condições de trabalho e avaliação de desempenho para o final do calendário de negócios, conforme cronograma acordado entre o MECI e 10 organizações sindicais (a FENPROF recusou a assinatura do protocolo negocial por, precisamente, atrasar o tratamento das questões mais importantes para os professores e para a sociedade portuguesa. Aquelas que poderiam ser o principal incentivo à escolha desta profissão pelos mais jovens).

2.2. Consideras que o Governo tem demonstrado abertura para negociar?...

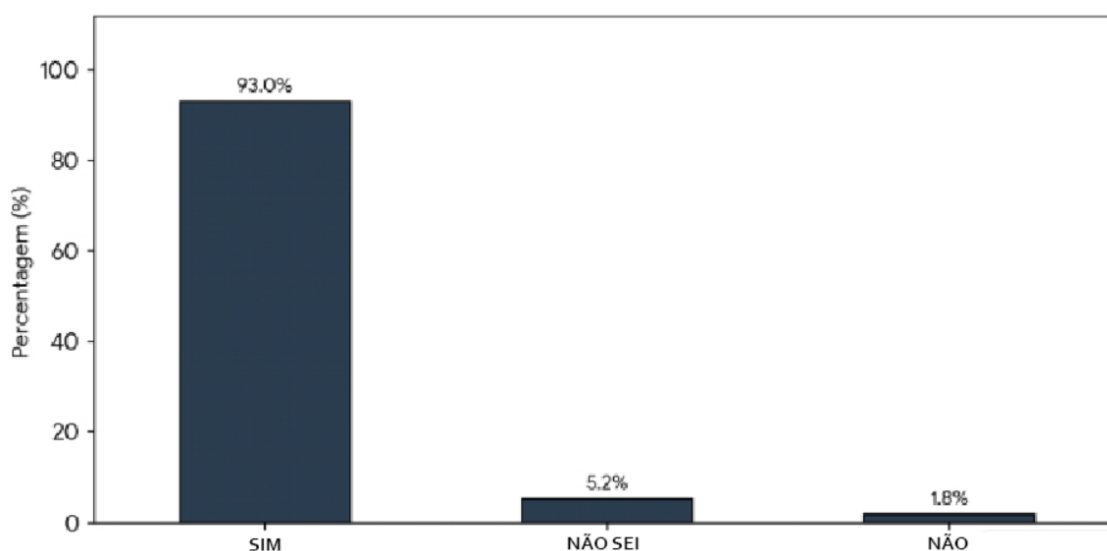


Consequentemente, **82,2% dos entrevistados consideram que o Governo não demonstrou uma verdadeira abertura para negociar**, evidenciando uma profunda desconfiança entre a classe e a tutela.

### 3. Impacto na Especificidade e Estabilidade da Profissão

As medidas propostas geram um alarme quase unânime. É disso exemplo a introdução do referencial das competências para os profissionais do ensino (ReCAP), que integra o ensino no quadro geral da Administração Pública e que terá implicações diretas no regime de avaliação do desempenho, caso o texto proposto pelo governo seja mantido pelo MECI.

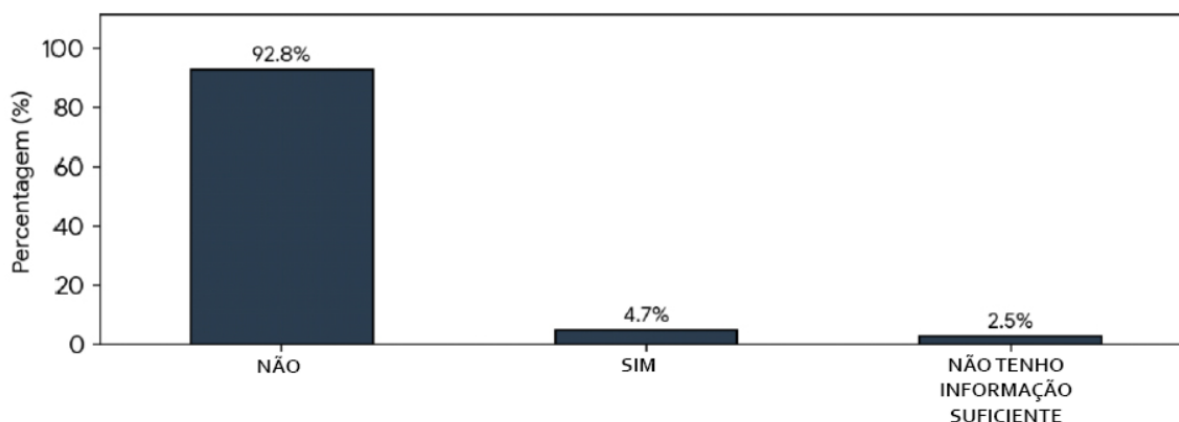
3.2. Consideras que esta medida põe em causa a especificidade da profissão docen...



**93% dos professores acreditam que essa medida visa anular o reconhecimento da especificidade de sua profissão.**

Além disso, o mais expressivo é a rejeição à proposta de extinção dos quadros e criação de mapas de pessoal por escola: **92,8% declaram-se contra**, associando essa mudança à maior facilidade de despedimentos e à precariedade dos postos de trabalho.

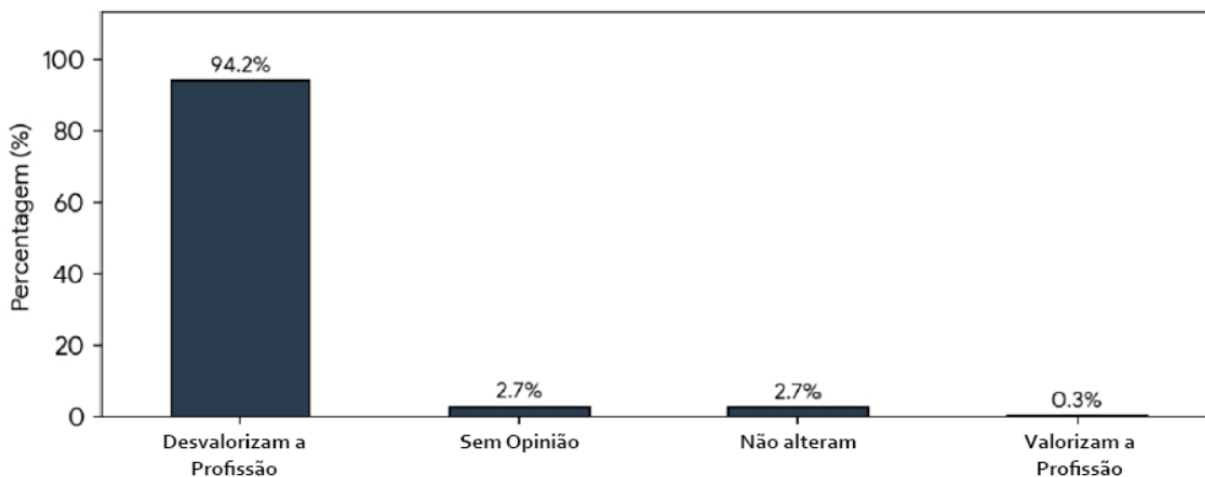
3.3. Concordas com a extinção dos quadros e com a criação de mapas de pessoal po...



#### 4. Avaliação de Carreira e Nível de Preocupação

O sentimento de desvalorização é a nota dominante. **Uma maioria de 94,2%** acredita que as propostas do governo para a revisão do Estatuto das Carreiras Docentes (ECD) "desvalorizaram a profissão".

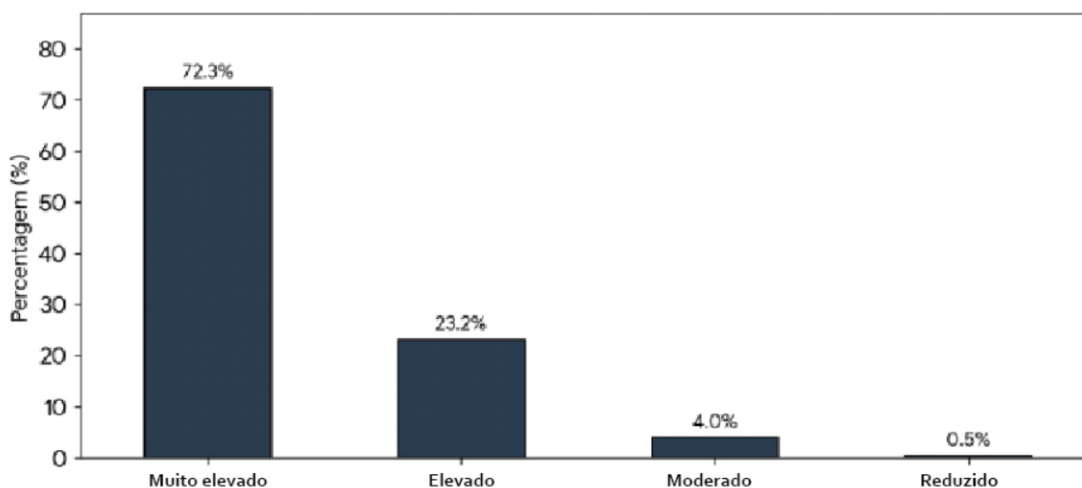
3.6. Valorização da profissão docente. Sentes que as propostas do governo para a...



Quando questionados sobre o impacto global dessas propostas de carreira, **97,3% afirmaram categoricamente que influenciariam nesse sentido.**

Esse cenário reflete um alto estado emocional de alerta: **95,5% dos professores demonstram um nível de preocupação "Alto" ou "Muito Alto".**

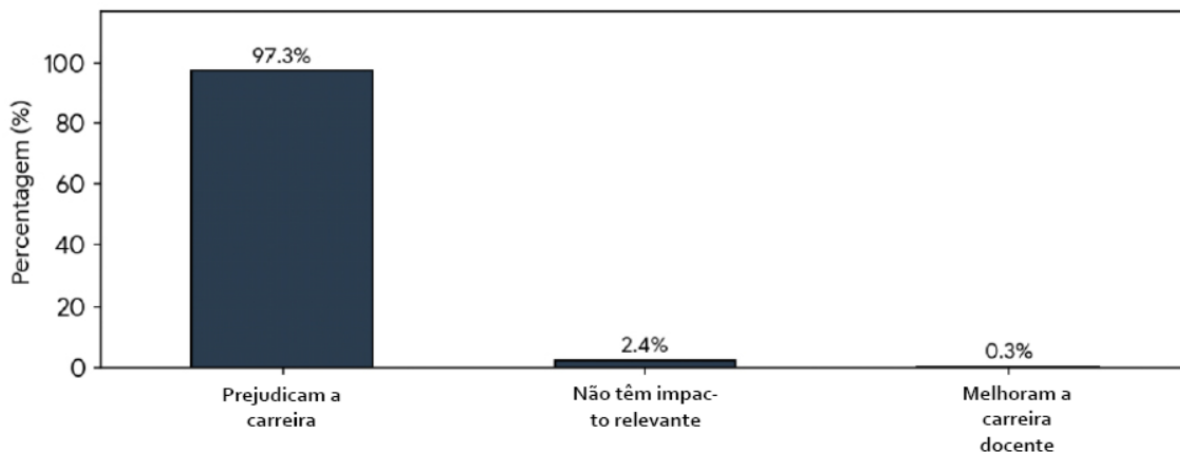
4.2. Consideras que o teu nível de preocupação, relativamente às propostas de al...



## Conclusão

Os resultados dessa investigação revelam uma classe docente profundamente insatisfeita e apreensiva.

4.1. Globalmente, consideras que estas propostas:...



É praticamente unânime a rejeição às propostas estruturais do Governo, amplamente percecionadas pelos docentes como um ataque à identidade da profissão e à estabilidade das carreiras. A elevada participação neste questionário, assente numa amostra muito significativa e representativa, bem como a clareza inequívoca das respostas demonstram que os professores estão mobilizados e encaram as atuais propostas como um grave retrocesso nas suas condições de trabalho e na sua dignidade profissional.

Lisboa, 13 de maio de 2026

O Secretariado Nacional da FENPROF