

Reunião com a Plataforma Sindical dos Professores

CNE, 8 de Abril de 2008

Proposta

Um entendimento sobre questões laborais, incluindo as relacionadas com a avaliação de desempenho dos Professores, deveria integrar as seguintes questões:

1. No primeiro ciclo de aplicação do sistema de avaliação de desempenho dos Professores, instituição de normas que permitam a possibilidade de recuperação do tempo de serviço para efeitos de integração e progressão na carreira e de acesso à categoria de professor titular, através de nova avaliação, a realizar no ano seguinte ao da atribuição a qualquer Professor de classificação de “regular” ou “insuficiente”.
2. Estabelecimento de normas para que os Professores contratados por menos de quatro meses possam ser avaliados, a seu pedido, e, consequentemente, vejam contabilizado o tempo de serviço para efeitos de integração e progressão na carreira docente.
3. Criação de condições para a participação sindical no acompanhamento e monitorização do sistema de avaliação de desempenho docente.

4. Negociação, no âmbito do normativo sobre a organização do ano lectivo 2008/09, de critérios para a definição de um crédito de horas destinado à concretização da avaliação de desempenho dos Professores.
5. Definição, para o próximo ano lectivo, de um número de horas da componente não lectiva para trabalho individual dos Professores.
6. Negociação, no âmbito do normativo sobre a organização do ano lectivo 2008/09, de critérios para a inclusão de tempo de formação contínua no horário de trabalho dos Professores, na componente não lectiva.
7. Criação de mais um escalão remuneratório para a categoria de Professor Titular e negociação das respectivas regras de acesso.
8. Estabelecimento de regras especiais de acesso à categoria de Professor Titular para os Professores em exercício de funções ou actividades de interesse público, designadamente, enquanto Deputados à Assembleia da República e ao Parlamento Europeu, Autarcas, Dirigentes da Administração Pública, Dirigentes de Associações Sindicais e Profissionais.