

## FICHA DE AVALIAÇÃO GLOBAL

### Leitor

COORDENAÇÃO DO ENSINO: \_\_\_\_\_  
PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano letivo de \_\_\_\_\_  
NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

NOME DO AVALIADO: \_\_\_\_\_  
CARGO: Leitor  
CÓDIGO DO HORÁRIO: \_\_\_\_\_  
LOCAL/LOCAIS ONDE EXERCE FUNÇÕES: \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS

1-2 – Insuficiente

3 - 4 – Regular

5- 6 – Bom

7- 8 – Muito bom

9- 10 – Excelente

## PARÂMETROS EM AVALIAÇÃO:

### 1. Avaliação do nível de assiduidade

Percentagem de aulas dadas relativamente às previstas	Pontuação	
100% a 95%	10	
De 94% a 90%	9	
De 89% a 80%	8	
De 79% a 75%	7	
De 74% a 70%	6	
De 69% a 65%	5	
De 64% a 60%	4	
De 59% a 50%	3	
De 49% a 40%	2	
-39%	1	

### 2.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preparação e organização das atividades de prática letiva										

### 3.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A - Cumprimento dos objetivos individuais, <b>quando definidos</b>										
B – Cumprimentos dos objetivos estabelecidos para o(s) projeto(s) pedagógico-didático(s)										

Resultado (A+B)	
2	

4.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Operacionalização das atividades letivas e cumprimento dos objetivos de aprendizagem dos alunos										

5.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avaliação das aprendizagens, tendo em conta o contexto educativo										

6.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Identificação de dificuldades de aprendizagem dos alunos e implementação de estratégias de superação										

7.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidade de cumprir os prazos estabelecidos										

8.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interesse demonstrado na apresentação de sugestões para a otimização da implementação da língua e cultura portuguesas										

9.

Descrição	Pontuação									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Avaliação dos projetos e iniciativas extracurriculares em que participou										

**10. Atualização científica e/ou pedagógica realizada no período letivo em avaliação:**

Identificação da ação	N.º de horas	Pontuação

N.º horas	Pontuação
25	10

**11. Avaliação final – Menção quantitativa**

Parâmetros	Pontuação
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
<b>Total</b>	

## 12. Avaliação final – Menção qualitativa

Menção qualitativa	Pontuação	
Excelente	9 a 10 valores	
Muito bom	8 a 8,9 valores	
Bom	6,5 a 7,9 valores	
Regular	5 a 6,4 valores	
Insuficiente	1 a 4,9 valores	

OBSERVAÇÕES:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## 13. Conhecimento da avaliação

Tomei conhecimento da minha avaliação em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O avaliado, \_\_\_\_\_

## HOMOLOGAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

COORDENAÇÃO DO ENSINO: \_\_\_\_\_  
PERÍODO EM AVALIAÇÃO: Ano letivo de \_\_\_\_\_  
NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

NOME DO AVALIADO: \_\_\_\_\_  
CARGO: Leitor  
CÓDIGO DO HORÁRIO: \_\_\_\_\_

### Avaliação final – Menção qualitativa

Menção qualitativa	Pontuação

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O avaliador, \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento da minha avaliação em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O avaliado, \_\_\_\_\_

### Homologação

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

### Conhecimento da avaliação após homologação

Tomei conhecimento da homologação relativo à minha avaliação em

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O avaliado, \_\_\_\_\_