

5out

# Dia Mundial 2015 do(a)s Professore(a)s



*Dar força aos professores,  
por uma sociedade  
mais justa e sustentável*

spr.c.19768.15



[www.worldteachersday.org](http://www.worldteachersday.org)  
[#worldteachersday](https://twitter.com/worldteachersday)



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Educação Internacional



## 12 medidas para concretização imediata a apresentar aos grupos parlamentares e governo que serão constituídos após as eleições de 4 de outubro

1. Suspender o processo de municipalização;
2. Considerar como atividade letiva para todos os docentes toda a atividade desenvolvida com alunos, designadamente apoios, coadjuvação, entre outras;
3. Publicar a portaria em falta para integração de professores no escalão salarial correto de carreira, na qual ingressaram por concursos externos;
4. Reconstituir as turmas que desrespeitam as normas legais vigentes, nomeadamente as que integram alunos que apresentem necessidades educativas especiais, sempre que as mesmas tenham mais de 20 alunos ou mais de 2 com NEE. Alargar ao ensino secundário;
5. Regularizar todas as situações contratuais para o exercício de atividade nas AEC (salário e contrato de trabalho a termo);
6. Publicitar na página da DGAE as listas de ordenação e de colocação das BCE referentes às diversas escolas/agrupamentos;
7. Suspender a PACC e revogar os seus efeitos nos concursos, o que implica a reintegração nas listas de quantos foram retirados das mesmas por esta razão;
8. Aplicar à Educação Pré-Escolar o calendário escolar que está estabelecido para o 1º Ciclo do Ensino Básico;
9. Revogar o processo “Cambridge”;
10. Iniciar negociações com vista à aprovação de um novo quadro legal que garanta condições, incluindo horários de trabalho e um regime excecional de aposentação, que tenham em conta o elevado desgaste causado pelo exercício profissional;
11. Alargar o período transitório para os docentes do ensino superior que não concluíram o doutoramento ou não obtiveram o título de especialista, por não terem sido proporcionadas as condições legalmente previstas para tal; reintegrar quem foi, por esse motivo, entretanto, despedido, repondo as condições contratuais; aplicar de imediato a diretiva comunitária para a vinculação de docentes com a habilitação de referência contratados a prazo;
12. Suspender os efeitos da avaliação feita pela FCT aos centros de ciência e unidades de investigação, nomeadamente em relação ao seu financiamento.