

**Parecer do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Nogueira, sobre Reordenamento/Agregação de Escolas Agrupadas e não Agrupadas no Concelho de Braga, emitido na reunião ordinária do dia 2 de maio de 2012.**

**Após a contextualização relativamente ao assunto em epígrafe, o Conselho Geral votou maioritariamente contra os Mega Agrupamento. A votação foi a seguinte: nove votos contra e sete abstenções. Das sete abstenções, cinco foram dos representantes dos professores que quiseram declarar em ata que, o sentido do seu voto se devia ao facto de não terem tido oportunidade de ouvir os colegas.**

A decisão acentou nos seguintes pressupostos:

- A generalidade dos atuais Agrupamentos e Escolas Secundárias de Braga já possui um número elevado de alunos. Na realidade, quanto maior for a dimensão da organização educativa mais difícil será a articulação entre os diferentes níveis de ensino e a elaboração de projetos educativos que tenham em conta as especificidades de cada comunidade e meio social onde os alunos estão inseridos. Neste sentido, os processos de agregação propostos pela DREN irão originar organizações educativas de grande dimensão, nada facilitadores de uma eficaz gestão pedagógica centrada na promoção do sucesso educativo e combate ao abandono.
- Foi salientado como facto mais gravoso, decorrente desta proposta, o abandono da gestão de proximidade, que em nada concorre para a “eficiência e eficácia” expressos no diploma. Este aspeto será particularmente sentido nas E.B. 2 e 3 dos segundo e terceiro ciclos e, traduzir-se-á em degradação das condições de trabalho, dificuldades profundas na resolução de questões e problemas que sucedem no quotidiano das escolas, fazendo inevitavelmente crescer os problemas de segurança e disciplina, fundamentais para o eficaz e eficiente serviço educativo.
- Aumentando consideravelmente a dimensão da organização educativa, a articulação entre ciclos e a elaboração dos projetos educativos, sustentadores da ação, tornarão o trabalho muito mais complexo e difícil, em nada concorrendo para a “dimensão equilibrada e racional” preconizada no diploma.

- Defendemos a construção de percursos escolares coerentes e integrados e a necessária articulação curricular entre ciclos mas, em nosso entender, estes podem e devem ocorrer sob diversas modalidades, e não obrigatoriamente pela via da agregação de escolas e de agrupamentos de escolas.

A presidente do Conselho Geral