

Exmo. Senhor Ministro da Educação e Ciência;

Exmos. Senhores Secretários de Estado;

Exmo. Senhor Diretor Regional de Educação do Norte;

Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia

Exmos. Senhores Diretores do Agrupamento de Escolas de Júlio Dinis e da Escola Secundária de Arcozelo

Exm. Senhores Presidentes do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Júlio Dinis e da Escola Secundária de Arcozelo

MANIFESTO CONTRA CONSTITUIÇÃO DO MEGA AGRUPAMENTO Escola Secundária de Arcozelo / Agrupamento de Escolas Júlio Dinis - Grijó

Os membros do Conselho Geral deste Agrupamento manifestam o seu total desacordo e desagrado, a sua enorme preocupação pela proposta de fusão, em Mega agrupamento, da nossa escola com a Escola Secundária de Arcozelo, com os fundamentos seguintes:

1. Existência de risco de perda de qualidade do ensino nas freguesias de Grijó, Sermonde e Seixezelo pelo desaparecimento de uma gestão de proximidade ora existente;
2. A especificidade das freguesias envolvidas não está a ser devidamente acautelada.
3. Põe em risco a governabilidade dos agrupamentos pela concentração excessiva de alunos;
4. Dificulta a monitorização dos resultados, a auto-avaliação das escolas e a articulação e a coordenação pedagógica;
5. Compromete a construção partilhada de uma missão e de uma visão comum;
6. Existem projetos educativos, na Escola Secundária de Arcozelo e no Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, díspares em relação aos objetivos, dificilmente conciliáveis devido a realidade de natureza social diferentes;
7. Propicia a instabilidade no seio da população escolar, dado a clara oposição ao processo em causa;
8. O prosseguimento de estudos dos alunos deste Agrupamento, que tradicionalmente, seguem para as Escolas dos Carvalhos ou de Espinho, quer por razões de transporte, quer por razões de oferta formativa;
9. Não existe qualquer rede de transportes, sustentável e economicamente viável que permita a deslocação dos alunos do nosso Agrupamento para a Escola Secundária de Arcozelo;
10. Não houve qualquer auscultação dos parceiros envolvidos;
11. Fundem escolas com identidades distintas, juntam milhares de alunos, centenas de professores, realidades sociais e económicas completamente diferentes, quando deviam preocupar-se com a humanização e com o reforço do sentimento de pertença à comunidade
12. Não são claros, e são discutíveis os ganhos de eficiência, se é que não são inversos em termos económicos, e a mais-valia pedagógica da constituição de agrupamentos de escolas de grandes dimensões, mesmo se integrando todos os ciclos de ensino, quer para o incremento da qualidade do serviço público de educação e das aprendizagens dos alunos,

