

PRÉ-ESCOLAR

AValiação DO EDUCADOR PELO COORDENADOR

		Pontuação	Controlo
A	Preparação e organização das actividades lectivas	(-)1 a 4(+)	
A.1	O educador elabora as planificações da acção educativa com correcção científica, pedagógica e didáctica.	1 (-) a 4 (+)	
A.2	O educador adequa o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo, tendo em conta a sua evolução.	1 (-) a 4 (+)	
A.3	As crianças participam no planeamento das actividades educativas realizadas.	1 (-) a 4 (+)	
A.4	O educador mobiliza o conhecimento e as competências necessárias ao desenvolvimento de um currículo integrado, no âmbito da expressão e da comunicação e do conhecimento do mundo.	1 (-) a 4 (+)	
A.5	O educador promove o desenvolvimento pessoal, social e cívico numa perspectiva de educação para a cidadania.	1 (-) a 4 (+)	
A.6	Outro a estipular pelo agrupamento:	1 (-) a 4 (+)	
A	Classificação – Preparação e organização das actividades lectivas	=SOMA (A1..A6)×10÷24	

B	Realização das actividades lectivas		
B.1	O educador promove o envolvimento da criança em actividades e em projectos da iniciativa desta, do grupo, do educador ou de iniciativa conjunta, desenvolvendo-os individualmente, em pequenos grupos e no grande grupo, no âmbito da escola e da comunidade.		
B.2	O educador estimula a curiosidade da criança pelo que a rodeia, promovendo a sua capacidade de identificação e resolução de problemas.		
B.3	O educador desenvolve a expressão plástica, musical e dramática explorando as possibilidades educativas de cada uma destas expressões.		
B.4	A qualidade gráfica e inteligibilidade dos materiais do ambiente educativo é adequada à idade das crianças.		
B.5	O educador desperta nas crianças o interesse pelas tradições da comunidade, organizando actividades adequadas para o efeito.		
B.6	Outro a estipular pelo agrupamento:		
B	Classificação – Realização das actividades lectivas	=SOMA (B1..B6)×10÷24	

C	Relação pedagógica com os alunos		
C.1	O educador relaciona-se com as crianças de forma a favorecer a necessária segurança afectiva e a promover a sua autonomia.		
C.2	O educador cria um ambiente de trabalho que favorece a convivência e o respeito pelos outros.		
C.3	O educador fomenta o desenvolvimento afectivo, emocional e social de cada criança e do grupo.		
C.4	O educador fomenta a cooperação entre as crianças, garantindo que todas se sintam valorizadas e integradas no grupo.		
C.5	Outro a estipular pelo agrupamento:		
C	Classificação – Relação pedagógica com os alunos	=SOMA (C1..C5)÷2	

D	Avaliação das aprendizagens dos alunos		
D.1	O educador utiliza técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados.		

D.2	O educador avalia, numa perspectiva formativa, a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adoptados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança.		
D.3	O educador utiliza a avaliação efectuada do ambiente educativo na planificação e organização do processo educativo.		
D.4	As crianças participam na avaliação das actividades educativas realizadas.		
D.5	O educador comunica aos pais e encarregados de educação o que as crianças sabem e são capazes de fazer, realçando o seu percurso e evolução.		
D.6	Outro a estipular pelo agrupamento:		
D	Classificação – Avaliação das aprendizagens dos alunos	=SOMA (D1..D6)×10÷24	

E	Função de avaliador dos outros docentes		
E.1	Planeamento do trabalho de avaliação dos docentes.		
E.2	Equidade no processo de avaliação dos docentes		
E.3	Rigor e independência no processo de avaliação.		
E.4	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento das actividades lectivas dos docentes.		
E.5	Instituição de mecanismos de supervisão/acompanhamento do envolvimento dos docentes nas actividades não lectivas.		
E.6	Outro a estipular pelo agrupamento:		
E	Classificação – Função de avaliador dos outros docentes	=SOMA (E1..E6)×10÷24	

	TOTAL	=(A+B+C+D)÷4 ou (A+B+C+D+E)÷5	
--	--------------	----------------------------------	--