

Anexo 2 – Bibliografía

A

- ABRILE DE VOLLMER, María Inés (Exministra de Educación de la Provincia de Mendoza (Argentina) durante el período 1989-1992 y actual asesora del Ministerio de Cultura y Educación de Argentina). Nuevas demandas a la educación y a la institución escolar, y la profesionalización de los docentes. Revista Iberoamericana de Educación Número 5. Mayo - Agosto 1994.
- ALTET, M.; PAQUAY, L. e PERRENOUD, P. et alii, A profissionalização dos formadores de professores, Artmed, Porto Alegre, 2003.
- ANDÚJAR, José. Metodología innovadora de centros educativos. Madrid, Sanz y Torres, 1994.
- ARREGUI, Patricia. “Estándares y retos para la formación y desarrollo profesional de los docentes”. Ponencia presentada en el I Congreso Internacional de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos “La Salle 2000”. Urubamba, agosto 2000. En <http://www.grade.org.pe/download/ponencia-PAM-formacion/docente.pdf>.
- AYLWIN, Mariana. Ministra de Educación. Política de profesores en Chile. Discurso. Seminario Internacional “Profesionalización docente y calidad de la educación”. Santiago de Chile, 8 y 9 de mayo de 2001.

B

- BLANCO, Elias et alii; “Avaliação do Professor” in Revista Portuguesa de Educação; Universidade do Minho, 1988.
- BOYD, Ronald T. C.; “Improving Teacher Evaluations”, in ERIC Clearinghouse on Tests Measurement and Evaluation; American Institutes for Research, Washington DC.
- BRETEL, Luís; “Consideraciones Y Propuestas Para El Diseño De Un Sistema De Evaluación Del Desempeño Docente En El Marco De Una Redefinición De La Carrera Magisterial”; Enero 2002.
- BENVENISTE, Luis. “La evaluación del rendimiento académico y la construcción de consensos en Uruguay”. Abril-2000. En <http://www.grade.org.pe/gtee-preal/docs/Beneviste.pdf>
- BARRETT, Joan; “The Evaluation of Teachers”; in ERIC Clearinghouse on Tests Measurement and Evaluation; American Institutes for Research, Washington DC.

C

- CASANOVA, María Antonia. Manual de evaluación educativa. México, Ed. La Muralla, 1995.
- CHUNGA, Sigfredo Chiroque; “Evaluación De Desempeños Docentes”; Instituto De Pedagogia Popular, Agence Canadienne de Développement International; Enero 2006.
- COCHRAN-SMITH, Marilyn; “Constructing Outcomes in Teacher Education: Policy, Practice and Pitfalls”; Boston College, 2001.
- CONSELHO DAS ESCOLAS; “Aplicação Do Regime De Avaliação Do Pessoal Docente”; Vila Nova de Gaia, 21/01/2008.
- CURADO, Ana Paula; “Profissionalidade dos docentes: que avaliar?”, Lisboa, 2000.
- CURADO, Ana Paula; QUE FAZER COM A AVALIAÇÃO DE PROFESSORES QUE TEMOS?; in Revista “Psicologia, Educação, Cultura” volume X, Maio 2006.

D

- DUNKIN, Michael J.; “Assessing teachers' effectiveness”, in Issues in Educational Research; Sydney, 1997.
- DÍAZ, Mario. Didáctica y currículo. Bogotá, Magisterio, 1998.
- DAVENPORT, T. Y Prusak, L. Working knowledge: how organizations manage what they know. Boston, Harvard Business School Press, 1998.

E

- EMERY, Hilary. Profesionalismo docente y aseguramiento de la calidad de la enseñanza. Lecciones de la experiencia de Reino Unido en el desarrollo de estándares de calidad de la enseñanza. Seminario Internacional “Profesionalización docente y calidad de la educación”. Santiago de Chile, 8 y 9 de mayo de 2001.
- ESTEVES, Manuela, A Investigação Enquanto Estratégia de Formação de Professores: um estudo in Revista “MÁTHESIS” Lisboa, 2001.
- ESTEVES, Manuela, Bolonha: que formação de professores queremos? in Jornal "a Página" , ano 14, nº 141, Janeiro 2005.

F

- FERNÁNDEZ, José. Tácticas rápidas de triangulación estimativa cualitativa y cuantitativa. Guía curso de doctorado.

G

- GOLDRICK, Liam; “Improving Teacher Evaluation to Improve Teaching Quality”; Education Policy Studies Division; NGA Center for BEST PRACTICES; December, 2002.

H

- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. Aproximaciones a la Discusión sobre el Perfil del Docente. II Seminario Taller sobre perfil docente y estrategias de formación. Países de Centroamérica, El Caribe, México, España y Portugal. San Salvador, El Salvador del 6 al 8 de diciembre de 1999.

J

- JESUS, Saul Neves de, AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E BEM-ESTAR DOCENTE, in Revista “Psicologia, Educação, Cultura” volume X, Maio 2006.

K

KAPLAN, C. Una crítica a los discursos pedagógicos meritocráticos en contextos sociales signados por la desigualdad. Revista Temas de Psicopedagogía 7. Buenos Aires, 1998.

M

MEDINA RIVILLA, Antonio (1991). Bases para un diseño Curricular de centro y aula. Centro Asociado de Córdoba. UNED.

MEDINA-FUENTES, Myriam E. e SÁNCHEZ, Jesus R. Herrero; "Evaluación docente: Hacia una fundamentación de la autoevaluación" in Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Cáceres, 1999.

MUÑOZ, M" del Carmen González et alii; "Evaluación Del Profesorado De Educación Secundaria: Análisis de tendencias y diseño de un Plan de Evaluación"; Colección: INVESTIGACIÓN, Ministerio de Educación y Ciencia; Madrid, 1995.

MATEO, J. La evaluación educativa. En Enciclopedia General de la Educación, 532-586. Barcelona. Océano. 1998.

MATEO, J. La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas. Barcelona. Ed. Horsori. 2000

MESSINA, Graciela. "La formación docente para la educación de jóvenes y adultos". Perspectivas y debate". Panel de especialistas. Buenos Aires. Noviembre 2000.

MURILLO, Javier: "É consensual considerar a avaliação dos professores como um elemento imprescindível para a melhoria da qualidade da educação." In <http://www.educare.pt>, Maio de 2007.

P

PAQUAY, L.; PERRENOUD, P. et alii, Formando professores profissionais: quais estratégias? Quais competências?, 2ª. Edição, Artmed Editora, Porto Alegre, 2001.

PAVEZ URRUTIA, Jorge, Presidente Colegio de Profesores de Chile. Seminario Perspectiva del Colegio de Profesores sobre el Profesionalismo Docente., Internacional "Profesionalización docente y calidad de la educación". Santiago de Chile, 8 y 9 de mayo de 2001.

PERALTA, Helena e Rodrigues, Ângela; Algumas Considerações A Propósito Da Avaliação Do Desempenho Dos Professores; DGRHE, ME, Lisboa, Fevereiro de 2008.

R

RODRÍGUEZ C., Abel. Los maestros, protagonistas del cambio. Convenio Andrés Bello. Seminario de Integración Educativa Andrés Bello. Noviembre, 1999.

RIZO, Héctor; "Avaliação do desempenho docente: tensões e tendências" in Revista PRELAC;

RIST, R.C. On the relation among educational research paradigm: from disdain to détente. In Anthropology and education quarterly, nº 8.

RIZO, Héctor: La evaluación del docente universitario. Revista Electrónica Universitária de Formación del Profesorado, 1999.

S

SCRIVEN, M.. "Summative teacher evaluation" en J. Millman (ed.) Handbook of teacher evaluation pp. 244-271. Beverly Hills, Ca. Sage. 1981.

SPITZ, Faith; Through the Looking Glass: Teacher Evaluation Through Self-Reflection; in International Electronic Journal For Leadership in Learning, December 3, 2001.

STRONGE, J.H.. Evaluating Teaching. A guide to current thinking and best practice. Thousand Oaks, Cia. Corwin Press, Inc. 1997.

STRONGE, J.H., HELM, V.M., Y TUCKER P.D. Evaluation handbook for professional support personnel. Kalamazoo: Western Michigan University, Center for Research on Educational Accountability and Teacher Evaluation. 1995.

STUFFLEBEAM, D. L., Foley, W. J., Gephart, W. J., Guba, E. G., Hammond, R. L., Merriman, H. O., & Provus, M. M. Educational evaluation and decision making. 1971, Itasca, IL: Peacock.

STUFFLEBEAM, D. L., Madaus, G. F., & Kellaghan, T., Evaluation models, (Rev. ed.), 2000, Boston: Kluwer.

T

TEDESCO, J.C.. El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. Madrid, Grupo Anaya, 1995.

TEDESCO, J.C.. Educación y sociedad el conocimiento. Cuadernos de Pedagogía, 288, pp. 83-86. 2000.

TORRECILLA, F. Javier Murillo ; ALBA, Verónica González de; MORENO, Hector H. Rizo; "Evaluación Del Desempeño Y Carrera Profesional Docente: Un Estudio Comparado Entre 50 Países De América Y Europa"; Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC / UNESCO, Santiago de Chile, Chile, Junio 2006.

V

VAIN, Pablo. La evaluación de la docência universitaria: un problema complejo. Buenos Aires, 2004.

VIDEIRA, João Paulo; "A Problemática da Avaliação do Desempenho Docente: Contributos para uma Reflexão", Revista Escola Informação, SPGL, Lisboa, Outubro de 2007.

VELOZ, Héctor Valdés; Ponencia presentada por Cuba in Encuentro Iberoamericano sobre Evaluación del Desempeño Docente; Ciudad de México, 23 al 25 de mayo de 2000.

W

WEISS, C. Investigación evaluativa. México, Ed. Trillas, 1975.

WILSON, J.D. Cómo valorar la calidad de la enseñanza, Barcelona: Paidós/MEC. 1992.

X

XU, Yaoying; "Teacher portfolios: an effective way to assess teacher performance and enhance learning"; Department of Special Education, College of Education, University of Nevada, Las Vegas.

