

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150800

Cluster a que pertence

Pirenéus

Escolas Bernardino Machado, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1363	7,80	7,40	25,00	26,00	49,0	83,9	100,0	0,0	99,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,1	19,8	51,1	11,3	24,3	43,4	14,4	19,5	46,2	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
97,2	94,80	70,7	91,8	3,10	3,00	92,3	2,80	2,80	n.a.	n.a.	n.a.
96,5	81,6	60,2	87,3	3,04	2,83	82,6	2,71	2,81	n.a.	n.a.	n.a.
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	2,77	n.a.
2013	3,54	n.a.
2013 vs 2012	0,07	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame. Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais. Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram acima dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2012 como já em 2013, no que respeita aos exames de ensino básico. Não há, no entanto, evidência de melhoria entre 2012 e 2013.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150642

Cluster a que pertence

Pirenéus

Escolas de Calendário, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1130	7,20	7,20	28,00	27,00	45,0	74,8	100,0	0,0	92,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,4	18,7	61,6	11,3	20,2	41,6	14,3	23,0	37,0	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
95,2	93,90	76,6	95,0	3,10	3,00	92,4	3,00	2,80	n.a.	n.a.	n.a.
92,1	70,9	46,4	89,1	3,02	2,79	83,8	2,79	2,82	n.a.	n.a.	n.a.
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	● 4,65	n.a.
2013	● 1,75	n.a.
2013 vs 2012	● -2,70	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram acima dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação em 2012. Em 2013, não há evidência de diferenças significativas entre as médias das escolas e as médias nacionais. Há, ainda, evidência de que os resultados pioraram entre 2012 e 2013.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

401055

Cluster a que pertence

Urais

Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1525	8,80	8,60	20,00	33,00	47,0	55,8	16,0	84,0	94,0	72,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14,3	25,3	65,8	17,4	22,2	63,5

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	92,1	2,80	2,90	58,5	87,70	90,20
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	87,0	2,90	3,01	66,3	104,4	99,1
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	↑	↓	↓	↓	↓	↓

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogas)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	Reagrup	Reagrup
2013	Reagrup	Reagrup
2013 vs 2012	Reagrup	Reagrup

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.
Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.
Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto que a colocam entre as mais desfavorecidas.

Não se realizaram provas de aferição de 4º ano, nesta escola, em 2012.

Esta Unidade Orgânica agregou-se com outra em 2012/13

Esta Unidade Orgânica agrupou-se com outra em 2012/13

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

402400

Cluster a que pertence

Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão

Pirenéus

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
2130	7,20	7,00	24,00	40,00	36,0	63,5	33,0	67,0	88,0	53,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14,2	22,3	53,0	17,3	24,5	65,3

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	91,8	2,90	3,00	73	100,60	105,20
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86,2	2,86	2,90	68,4	103,7	99,6
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	↑	↑	↑	↑	↓	↑

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogas)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	Reagrup	Reagrup
2013	Reagrup	Reagrup
2013 vs 2012	Reagrup	Reagrup

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.
Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.
Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Não se realizaram provas de aferição de 4º ano, nesta escola, em 2012.

Esta Unidade Orgânica agregou-se com outra em 2012/13

Esta Unidade Orgânica agrupou-se com outra em 2012/13

**Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012**

Código do Agrupamento

401377

Cluster a que pertence

Urais

Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1254	10,00	10,20	17,00	30,00	53,0	82,4	15,0	85,0	92,0	62,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14,1	26,5	84,9	17,3	23,4	71,6

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86,8	3,10	3,60	83,9	114,30	111,30
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	92,2	3,12	3,41	70,3	107,6	106,7
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	↓	↓	↑	↑	↑	↑

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogas)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	Reagrup	Reagrup
2013	Reagrup	Reagrup
2013 vs 2012	Reagrup	Reagrup

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.
Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.
Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto que a colocam entre as mais favorecidas.

Não se realizaram provas de aferição de 4º ano, nesta escola, em 2012.

Esta Unidade Orgânica agregou-se com outra em 2012/13

Esta Unidade Orgânica agrupou-se com outra em 2012/13

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150617

Cluster a que pertence

Escolas de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão

Pirenéus

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
533	7,30	6,50	23,00	38,00	39,0	76,6	100,0	0,0	95,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,1	20,2	46,2	11,3	22,3	38,8	14,2	25,5	56,9	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
92,3	67,20	54,8	88,1	3,60	3,20	96,1	2,90	2,60	n.a.	n.a.	n.a.
96,2	80,2	59,9	88,2	3,0	2,8	85,1	2,8	2,9	n.a.	n.a.	n.a.
↓	↓	↓	→	↑	↑	↑	↑	↓	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	3,18	n.a.
2013	3,46	n.a.
2013 vs 2012	0,80	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame. Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais. Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola estão abaixo dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram acima dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2012 como já em 2013, no que respeita aos exames de ensino básico. Não há, no entanto, evidência de melhoria entre 2012 e 2013.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

**Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012**

Código do Agrupamento

151762

Cluster a que pertence

Himalaias

Escolas Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
2013	10,60	10,10	17,00	19,00	64,0	79,1	100,0	0,0	98,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,2	20,8	61,7	11,3	21,2	64,6	14,2	22,6	56,6	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
97,6	82,00	65,6	85,8	3,40	3,10	83,2	3,00	3,20	n.a.	n.a.	n.a.
96,0	81,2	53,9	89,8	3,16	2,95	85,9	2,98	3,10	n.a.	n.a.	n.a.
↑	→	↑	↓	↑	↑	↓	→	↑	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	7,11	n.a.
2013	12,31	n.a.
2013 vs 2012	3,31	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame. Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais. Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante favoráveis embora não seja das mais favorecidas.

Numa das provas de aferição de 4º ano os resultados desta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram acima dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2012 como já em 2013, no que respeita aos exames de ensino básico. De salientar ainda que há evidência de melhoria entre 2012 e 2013

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

151075

Escolas D. Maria II, Vila Nova de Famalicão

Cluster a que pertence

Pirenéus

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1085	8,60	8,20	15,00	27,00	58,0	89,6	100,0	0,0	98,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,2	18,1	56,4	11,2	20,0	54,0	14,4	19,8	59,5	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
97,5	89,30	72,3	97,0	3,10	2,80	84,8	2,40	2,50	n.a.	n.a.	n.a.
95,5	79,3	55,8	91,3	3,15	2,93	82,6	2,80	2,85	n.a.	n.a.	n.a.
↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↓	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	-0,13	n.a.
2013	1,80	n.a.
2013 vs 2012	1,47	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante favoráveis embora não seja das mais favorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram abaixo dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. No entanto, no confronto com as médias nacionais, os resultados não são significativamente diferentes, nem em 2012 nem em 2013. A comparação entre 2012 e 2013 também não evidencia diferenças estatisticamente significativas.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150629

Cluster a que pertence

Pirenéus

Escolas de Pedome, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1482	8,20	7,50	25,00	28,00	47,0	65,2	100,0	0,0	98,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,1	19,6	53,3	11,3	22,2	29,2	14,3	18,0	45,8	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
97,3	85,80	64,5	98,9	3,10	3,40	84,7	3,00	2,90	n.a.	n.a.	n.a.
96,7	81,3	60,4	88,2	2,92	2,63	85,4	2,78	2,92	n.a.	n.a.	n.a.
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↓	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogos)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	● 4,42	n.a.
2013	● 4,17	n.a.
2013 vs 2012	● 0,29	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram acima dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de superação tanto em 2012 como já em 2013, no que respeita aos exames de ensino básico. Não há, no entanto, evidência de melhoria entre 2012 e 2013.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150630

Cluster a que pertence

Pirenéus

Escolas de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1838	7,70	7,40	21,00	28,00	51,0	85,8	100,0	0,0	98,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,1	20,7	57,8	11,2	25,6	47,3	14,2	24,9	57,5	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
98,1	81,70	62,4	98,0	2,90	2,80	92	2,80	2,90	n.a.	n.a.	n.a.
96,5	81,9	60,8	88,7	3,09	2,90	85,4	2,88	2,89	n.a.	n.a.	n.a.
↑	→	→	↑	↓	↓	↑	↓	→	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogas)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	-0,79	n.a.
2013	-0,09	n.a.
2013 vs 2012	0,40	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame. Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais. Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Os resultados das provas de aferição de 4º ano nesta escola são de nível idêntico aos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2012, os resultados dos exames do Ensino Básico nesta escola estiveram abaixo dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. No entanto, no confronto com as médias nacionais, os resultados não são significativamente diferentes, nem em 2012 nem em 2013. A comparação entre 2012 e 2013 também não evidencia diferenças estatisticamente significativas.

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.

Dados de contexto e confronto com os Valores Esperados
Ano letivo 2011/2012

Código do Agrupamento

150654

Cluster a que pertence

Pirenéus

Escolas do Vale do Este, Vila Nova de Famalicão

Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
810	7,90	7,30	20,00	33,00	47,0	84,5	100,0	0,0	98,0	0,0

4.º Ano			6.º Ano			9.º Ano			12.º Ano		
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% de alunos sem ASE
9,1	19,9	52,5	11,2	20,2	50,6	14,7	20,0	27,5	n.a.	n.a.	n.a.

Taxa de conclusão (%)	% Positivas a Port. (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Port. (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Taxa de conclusão (%)	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)
96,4	79,70	71,4	77,8	3,30	3,20	70	3,00	3,10	n.a.	n.a.	n.a.
96,3	79,5	60,4	91,3	3,04	2,87	75,8	2,61	2,56	n.a.	n.a.	n.a.
→	→	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	n.a.	n.a.	n.a.

Valores referentes à escola (Unidade Orgânica)

Valores esperados (média entre as escolas com variáveis de contexto análogas)

Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2012	Reagrup	n.a.
2013	Reagrup	n.a.
2013 vs 2012	Reagrup	n.a.

Os indicadores de eficácia letiva (EFI) avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença.

Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Numa das provas de aferição de 4º ano os resultados desta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Esta Unidade Orgânica agregou-se com outra em 2012/13

Não se realizaram exames de 12º ano, nesta escola, em 2012.