

DOCENTE DOS 1.º, 2º E 3º CICLOS E DO ENSINO SECUNDÁRIO
AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO COORDENADOR DE DEPARTAMENTO

		Pontuação	Controlo
A	Preparação e organização das actividades lectivas	1 (-) a 4 (+)	
A.1	O docente procedeu à planificação do programa, das unidades didácticas e das aulas com correcção científico-pedagógica e didáctica		
A.2	O docente seleccionou as estratégias de ensino aprendizagem adequadas à complexidade dos conteúdos e às aprendizagens anteriores dos alunos		
A.3	O docente utilizou recursos de ensino e aprendizagem diversificados, designadamente que propiciam a utilização das tecnologias de informação e comunicação		
A.4	O docente utilizou estratégias e recursos inovadores, demonstrando abertura à inovação		
A.5	O docente teve em conta os resultados da avaliação formativa na planificação das actividades lectivas.		
A.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
A	Classificação – Preparação e organização das actividades lectivas	=SOMA (A1..A6)×10÷24	

B	Realização das actividades lectivas	1 (-) a 4 (+)	
B.1	O docente cumpriu os objectivos e os programas das disciplinas ou áreas curriculares que lecciona		
B.2	Na sua prática lectiva o docente demonstrou correcção científico-pedagógica e utilizou metodologias didáctico-pedagógicas adequadas.		
B.3	O docente demonstrou capacidade de adaptação e de adequação da planificação e das estratégias de ensino e aprendizagem à situação em sala de aula		
B.4	O docente promoveu a aquisição integrada de métodos de estudo e estimulou o trabalho autónomo dos alunos, designadamente ao nível da pesquisa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação.		
B.5	O docente utilizou materiais diversos e adequados ao nível etário e de ensino dos alunos.		
B.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
A	Classificação – Realização das actividades lectivas	=SOMA (B1..B6)×10÷24	

C	Relação pedagógica com os alunos	1 (-) a 4 (+)	
C.1	O docente relacionou-se positivamente com os seus alunos proporcionando um clima favorável ao seu bem-estar e ao seu desenvolvimento afectivo, emocional e social		
C.2	O docente demonstrou capacidade de comunicação, promoveu a motivação e estimulou o interesse dos seus alunos pela aprendizagem		
C.3	O docente proporcionou aos seus alunos iguais oportunidades de participação, facilitou a sua integração, prevenindo situações de isolamento, e promoveu a adopção regras de convivência, colaboração, respeito solidário e trabalho cooperativo entre eles		
C.4	O docente mostrou-se disponível para atender e apoiar os seus alunos		

C.5	O docente exerceu a sua autoridade com equilíbrio e desenvolveu as acções adequadas para a manutenção da disciplina na sala de aula		
C.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
C	Classificação – Relação pedagógica com os alunos	=SOMA (C1..C6)×10÷24	

D	Avaliação das aprendizagens dos alunos	1 (-) a 4 (+)	
D.1	O docente procedeu à avaliação diagnóstica das aprendizagens dos alunos		
D.2	O docente procedeu regularmente a uma avaliação formativa das aprendizagens		
D.3	O docente avaliou a qualidade das aprendizagens e procedeu aos ajustamentos necessários do processo ensino/aprendizagem.		
D.4	O docente procedeu à avaliação dos alunos utilizando com rigor os critérios de avaliação indicados pela administração educativa e aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento/Escola		
D.5	O docente apresentou aos alunos, antes do final do ano lectivo, todos os elementos de avaliação e solicitou a sua intervenção através da auto-avaliação.		
D.6	Outro a estipular pelo Agrupamento/escola:		
D	Classificação – Avaliação das aprendizagens dos alunos	=SOMA (D1..D6)×10÷24	

E	Função de avaliador dos outros docentes	1 (-) a 4 (+)	
E.1	O docente procedeu ao planeamento do trabalho de avaliação dos docentes.		
E.2	O docente usou de rigor e equidade no processo de avaliação dos docentes		
E.3	O docente instituiu mecanismos de supervisão/accompanhamento das actividades lectivas dos docentes avaliados.		
E.4	Outro a estipular pelo agrupamento:		
E	Classificação – Função de avaliador dos outros docentes	=SOMA (E1..E4)×10÷16	

TOTAL		=(A+B+C+D)÷4 ou (A+B+C+D+E)÷5 1.º ciclo=(A+B+2×C+D)÷5 ou (A+B+2×C+D+2×E)÷7	
--------------	--	---	--