



# Diálogo Social ao nível da UE: conquistas e desenvolvimentos para o futuro



*Apresentação por ICF International*

Mesa redonda no Porto

8 de maio de 2017

## **Resumo da apresentação**

---

- **Foco do Programa de Trabalho do DSEE**
- **Atividades anteriores nesta área**
- **Ênfase na forte formação inicial e contínua para professores, formadores e líderes escolares na agenda europeia mais alargada**

## Foco do Programa de Trabalho do DSEE 2016-2017

---

- "Deliberar como podemos contribuir, enquanto parceiros sociais, para o reforço dos perfis profissionais de professores, formadores e dirigentes escolares, melhorando a formação inicial eficaz, dando apoio no início da carreira e concentrando-nos na aprendizagem e no desenvolvimento profissional contínuo" (programa de trabalho da/do FEEE/CSEE). O objetivo é:

**Alcançar o entendimento comum**

**Atualizar o conhecimento**

**Incentivar a aprendizagem entre pares**

## Atividades anteriores do DSEE nesta área

---

- **Declarações/publicações conjuntas:**
  - Joint Declaration on School Leadership (Declaração conjunta sobre a Liderança Educativa) (2015)
  - Joint Declaration on early career researchers (Declaração conjunta sobre investigadores em início de carreira) (2015)
  - Professional Qualifications Directive (Diretiva das Qualificações Profissionais) (2012-2013)
  - Joint Recommendations on Recruitment and Retention in the Sector (Recomendações conjuntas sobre Recrutamento e Retenção no Setor) (2012-2013)
  - Professional autonomy, accountability and efficient leadership (Autonomia profissional, prestação de contas e liderança eficaz) (2015)
  - Supporting early career researchers in Higher Education in Europe (Apoio a investigadores em início de carreira no Ensino Superior na Europa) (2015)
- **Projetos sobre:**
  - *Supporting early career researchers in Higher Education in Europe (Apoio a investigadores em início de carreira no Ensino Superior na Europa) (2014)*
  - *Recruitment and retention in the sector (Recrutamento e Retenção no setor) (2012-2013)*
  - *The development of the teaching profession in times of economic crisis (Desenvolvimento da profissão docente em tempos de crise económica) (2012-2013)*
  - *European Policy Network on School Leadership (Rede de Políticas Europeias sobre Liderança Educativa) (2012-2013)*

## **Agenda europeia mais alargada – uma visão geral**

---

- Reconhecimento da preponderância dos professores para o desenvolvimento do talento e obtenção do conhecimento e competências por parte dos jovens num mundo em rápida mutação.
  
- **A formação contínua dos professores é, portanto, vital. Os desafios do bom desenvolvimento profissional inicial e contínuo são vitais para todos os países (independentemente da estrutura da formação dos professores). As prioridades incluem:**
  - Forte apoio/educação e orientação inicial para jovens professores/formadores
  - promoção do desenvolvimento profissional contínuo e coerente para professores ao longo das suas carreias
  - oportunidades regulares para que todos os professores atualizem as suas competências e qualificações
  - necessidade de partilha transnacional de experiências
  - garantir que a docência é uma profissão atrativa e gratificante com boas perspetivas de futuro.
  
- **O Relatório do Monitor da Educação e Formação de 2013 da Comissão Europeia revelou que o desenvolvimento profissional contínuo é considerado um dever profissional em todos os Estados-Membros, mas está associado à promoção em apenas 8 desses países**

# Agenda europeia mais alargada – uma visão geral

---

Nos últimos anos, as instituições europeias focaram-se no desenvolvimento do professor/formador/dirigente escolar: alguns exemplos

- **Comissão Europeia**
  - Documentos políticos: Educação e Formação 2020 (2009); Agenda para as Novas Competências da Europa (2016)
  - Educação e Formação 2020 European Working Group ‘Professional Development of Teachers’ (Grupo de Trabalho Europeu “Desenvolvimento Profissional de Professores”) (2010-2013)
  - Comunicação sobre Melhorar a Qualidade da Formação académica e profissional dos Docentes (2007)
- **Comissão Europeia/Eurydice**
  - The teaching profession in Europe (A profissão docente na Europa): Practices, perceptions and policies (Práticas, perceções e políticas) (2015)
- **CEDEFOP**
  - Tema do programa de trabalho sobre o desenvolvimento profissional de professores e formadores
    - Perspetivas temáticas sobre o desenvolvimento profissional de professores e formadores (2015)
    - Desenvolvimento profissional dos professores e formadores do EFP (2016)
- **Parlamento Europeu**
  - EP Resolution on improving the quality of teacher education (Resolução do PE sobre como melhorar a qualidade da formação de professores) (2008)
  - Ensinar os professores: Formação de professores do ensino básico na Europa (2014)

DISCUSSÃO PARA A MESA REDONDA  
**Desenvolvimento dos professores na agenda política mais alargada:**

**quais devem ser as prioridades?**

---

- **Que aspetos devem ser considerados prioritários e quais têm tido desenvolvimento significativo em Portugal?**
  - Forte apoio/educação e orientação inicial para jovens professores/formadores
  - promoção do desenvolvimento profissional contínuo e coerente para professores ao longo das suas carreias
  - oportunidades regulares para que todos os professores atualizem as suas competências e qualificações
  - necessidade de partilha transnacional de experiências
  - garantir que a docência é uma profissão atrativa e gratificante com boas perspetivas de futuro
  - Outros?

---

# Obrigado!

*Este projeto é financiado pela Comissão Europeia*

